

ATutor Öğrenme İçerik Yönetim Sistemi

Levent EMMUNGİL¹, Sedat AKLEYLEK²

¹Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Başkent Üniversitesi

²Uygulamalı Matematik Enstitüsü, ODTÜ ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
emmungil@baskent.edu.tr, akleylek@metu.edu.tr

Özet: ATutor kullanımı kolay, dünya çapında yaygın olarak kullanılan açık kaynak kodlu bir öğrenme içerik yönetim sistemidir. Tasarımında erişilebilirlik ve uyumluluk önde gelen faktörler olarak belirlenmiştir. Eski-yeni her tür bilgisayar sisteminde ve tüm işletim sistemlerinde kolaylıkla kullanılabilir şekilde hazırlanmıştır. Aynı zamanda engelli kişiler de düşünülerek, onların da rahat kullanabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm eğitimcilerin rahatça kurup kullanacağı bu sistem sayesinde eğitime teknoloji entegrasyonu kolaylaşmaktadır. ATutor Öğrenme İçerik Yönetim Sistemi Eğitimin kalitesini arttırmak adına yapılabilecek en büyük getirili, en düşük maliyetli yatırımlardan biridir.

ATutor Öğrenme İçerik Yönetim Sistemi grafik arayüzü yöneticinin izin verdiği ölçüde her kişinin kendi isteği doğrultusunda değiştirilebilir, bunun yanında eğitici arayüzde istediği modülün istediği yerde görünmesini çok kısa zamanda belirleyebilir. Tek bir tıklama ile arayüz istenilen dile dönüştürülüp kullanılabilir.

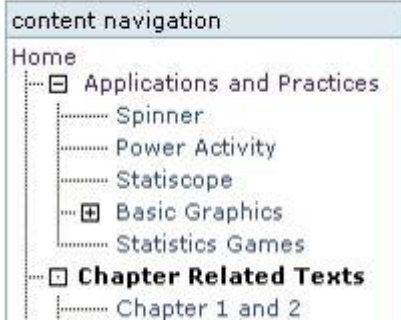
Öğretmenler tarafından derslerde yardımcı araç olarak kullanılması öğrencilerin öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Halen lisans düzeyindeki bir çok derste bu sistem kullanılmaktadır. Bir sistem üzerinde istenilen sayıda farklı ders farklı eğitimciler tarafından yürütülebilmektedir.



Resim 1. ATutor Örnek Ders Ekranı

ATutor Öğrenme İçerik Yönetim Sisteminde bulunan modüller ve kısa açıklamaları aşağıdadır:

Konu Anlatımları: Öğrenciler kitap okumak yerine bilgisayar başında oturmayı tercih etmektedirler. Onlara okumaları gereken bölümü bilgisayar üzerinden sunulabilir, böylece derslerine okumalarını yapıp gelmeleri ve dersten sonra istedikleri zaman istedikleri yerden tekrar etmeleri sağlanabilir. Bu içerikler kelime işlemci programında belge hazırlar gibi teknik bilgiye gerek duyulmadan kolayca hazırlanır. Bunun yanında okumalara dinamik içerik eklenebilmektedir. Video, ses, animasyon dosyaları kolay bir şekilde sisteme entegre edilebilir. Bu bölümdeki içeriklerin hangi öğrenci tarafından kaç defa ve kaç dakika kullanıldığı ders yöneticisi tarafından izlenebilir.



Resim 2. İçerik Gezintisi

Yararlı Kaynaklar: Konu anlatımları dışında internet dünyasında bulunan bir çok kaynaktan öğrencilere faydalı olanları sunulabilir. Böylece öğrenciler internette kaybolmadan, dağılmadan ek çalışma yapabilecekler. Bunun yanında Google arama modülü de sisteme entegre edilerek öğrencilerin sistem içinden internette arama yapmalarını sağlanabilir.

Grup Çalışmaları: ATutor'da öğrencilerin bireysel çalışma dışında grup çalışması yapma alternatifleri de bulunmaktadır. Böylece farklı gruplar farklı çalışmalar yapabilir, ayrıca ortak bir öğrenme ortamı oluşturulabilmektedir. Belirlenmiş olan gruplara özel dosya alanı, blog bölümü ve forum ortamı oluşturulabilir. Grup içi çalışma ortamı farklı uygulamalarla desteklenmiş olur.

Mesaj Bölümü: Öğrenciler kendi aralarında ve öğretmenleriyle ATutor üzerinden mesajlaşabilirler. O anda sistemi kullanmakta olan kişilere sorular sorup cevap alabilirler. Alınan ve gönderilen mesajlar silinmediği sürece en az 60 gün sistemde tutulurlar.

Anlık İletişim: Anlık iletişim bölümü ATutor'un bir başka bölümüdür. Aynı anda öğretmen ile bir çok öğrenci iletişime geçebilir, tartışma ortamı oluşturabilirler. Öğretmen isterse yazılanları daha sonra kullanılmak üzere yedekleyebilir. Anlık iletişim bölümü hem su-

nucu hem de istemciler üzerinde en az sistem gereksinimi kullanacak şekilde tasarlanmıştır.

Forumlar: Forum bölümü anlık iletişim bölümünün öğrencilerin istedikleri zaman katılabilecekleri şeklindedir. Araştırma soruları, tartışma konuları bu bölüme konulabilmektedir. Oluşturulmuş gruplara özel forum bölümleri de otomatik olarak açılmaktadır. Öğretmen belirli bir sürede yazılanların düzenlenmesine izin verebilir. Başlıklar okunmaya ve/veya mesaj gönderilmesine kapatılabilir. Başlıklara öncelik atanabilir.



Resim 3. Forum Bölümü

Öğrenci Takibi: Öğrencilerin hangi konuyu ne kadar incelediğini ATutor takip ederek öğretmene bilgi vermektedir. Ayrıca öğrencilerin tüm sınavları da kayıt altında tutulmaktadır. Böylece öğrencinin öğrenme süreci daha yakından takip edilebilmektedir. Öğrenci de kendi kullanım kayıtlarını görebilmektedir.

İnternet Üzerinden Sınav: Soruları ATutor içerisine yerleştirerek istenilen zamanda başlayacak, yine belirlenen zamanda bitecek olan sınavlar hazırlanabilir ve uygulanabilir. Soru tipleri açık uçlu, doğru-yanlış, çoktan seçmeli, çok seçenekli, eşleştirmeli gibi şekillerde hazırlanabilir. Özellikle öğrenciler ek sınavlarla çalışmaya teşvik edilebilir. Açık uçlu sorular bulunan sınavlar hariç tüm sınavlar otomatik olarak değerlendirilecek ve sonuçları anında sistem tarafından öğrenciye bildirilecektir. Si-

nava kaç defa girilebileceği, soruların karıştırılıp karıştırılmayacağı, sonuçların açıklanma şekli belirlenebilir. Geçme notu belirtilecek bu seviyenin üzerinde faklı dönüt, altında farklı dönüt verilebilir.

Duyurular: Öğrencilere yapılacak genel bilgilendirmeler ATutor içerisinden duyurulabilir. Duyuruların RSS yayını gerçekleştirilebilir.

The screenshot shows the ATutor exam preparation interface. It includes the following settings and options:

- Attempts Allowed:** Unlimited
- Link From The My Courses Page:** No Yes
- Anonymous:** No Yes
- Allow Guests:** No Yes
- Display:** All questions on one page One question per page
- Pass Score:** No pass score 60 % percentage score 0 points score
- Pass Feedback:** Good. You had a score over 60%.
- Fail Feedback:** It is better to read the chapter 2 and 3 again.
- Release Results:** Once quiz has been submitted Once quiz has been submitted and all questions have been m. Do not release results
- Randomize Questions:** No. Yes, 0 questions per test.
- Start Date:** 30 September 2007 at 23:55 24hr
- End Date:** 30 February 2008 at 23:55 24hr
- Assign To Groups:** None Found.
- Instructions:** You can take the test as many times as you wish.

Resim 4. ATutor Sınav Hazırlama Ekranı

Anketler: İstenilen sıklıkta anketler düzenleyerek, öğrenci ihtiyaçlarını daha hızlı bir şekilde belirlenir ve derse olan ilgileri en üst düzeyde tutulabilir. Anketlerde kimin hangi maddeye oy verdiği görünmez.

Dosya Deposu: Tüm dosya türlerini içerik bölümüne yerleştirmek mümkün olmadığından sistem içinde ayrıca dosya deposu bölümü bulunmaktadır. Bu bölümde öğrencilerin ihtiyacı olabilecek dosyalar bulunur. Öğrenciler istedikleri zaman bu dosyaları bilgisayarlarına indirerek kullanabilirler.

S.S.S. ve Sözlük Bölümü: Sıkça sorulan sorular bölümü öğrencilerin genel olarak sorabileceği soruları ve cevapları barındırır. Bu şekilde öğretmen genel sorulara tekrar tekrar cevap vermekten kurtulur. Sözlük bölümü de ders içinde ihtiyaç duyulabilecek terimlerin açıklamalarını bulundurmaktadır. Bu terimler konu anlatımları içine entegre edilebilir. Terimin yanında yer alacak küçük soru işareti sayesinde öğrenci bilmediği terimin anlamı için internet üzerinde arama yapmaktan ve zaman kaybetmekten kurtulur.

Bu modüller yanında standart ve sonradan eklenebilecek modüller de bulunmaktadır. Örneğin “not defteri” modülü internet üzerinden ücretsiz olarak kurulur ve öğrencilere sınıf içindeki sıralamaları hakkında bilgi verir. Bunun dışında ayrı bir video konferans modülü eklenerek sistem üzerinden yapılan iletişime görüntü desteği verilebilir.

ATutor sunucu yükü bakımından en az tüketen, çalışabilirlik bakımından her tür sistem üzerinde sorunsuz çalışarak en çok üreten sistem olarak düşünülebilir. Tüm eğitimcilerin rahatça kurup kullanacağı bu sistem sayesinde eğitime teknoloji çok kolay bir şekilde entegre edilebilir. Bu da eğitim kalitesini arttırmak adına yapılabilecek en büyük yatırımlardan biridir.

Kaynaklar

ATutor (2008) Atutor Learning Content Management System. Adaptive Technology Resource Center. <http://www.atutor.ca>

Emmungil, L. () Effect Of Constructed Web-Supported Instruction On Achievement Related To Educational Statistics. (Yayınlanmamış Doktora Tezi, ODTÜ, Ankara)

Emmungil, L. ve Akleylek, S. (2008) Technical Requirements for Online Education Support. *Proceedings of 8th International Educational Technology Conference*. Eskişehir. 607-609