

# AÇIK DERS KAYNAKLARI'NİN FAYDALARI, UYGULANMASI SIRASINDA KARŞILAŞILABİLECEK ENGELLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE BİR ÖN ÇALIŞMA



OPEN COURSEWARE  
CONSORTIUM

Engin Kursun

Kursat Cagiltay, PhD.

# Ajanda

- **ADK Nedir? Yeni olan ne?**
- **Kısa bir tarihi**
- **ADK'nin Faydaları**
- **ADK'nin Önündeki Engeller ve ÇÖ**
- **Bazı üniversite temsilcilerinin görüşleri**
  - **Faydaları**
  - **Engeller & ÇÖ**
  - **Geleceği**

# ADK Nedir?

- Açık Ders Kaynakları:
  - ders formatında organize edilmiş, ücretsiz ve serbestçe ulaşılabilen, sayısal ortamda bulunan,
  - kullanıma ve adaptasyona belli lisans koşulları (Creative Commons) ile açık,
  - tek başına sertifika ya da diploma vermek için kullanılmayan, yüksek kaliteli eğitim malzemeleridir.
- Yeni olan ne?

# Kısa bir tarih

- ADK ilk olarak MIT tarafından 2001 yılında başlandı
- ~1800 ders
- 2 milyon ziyaret
- ABD den çok diğer ülkelerde yayılmaya başladı

LearningSpace - OpenLearn LearningSpace - The Open University - Microsoft Internet Explorer


File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites RSS

Address <http://openlearn.open.ac.uk/> Go Links

The Open University

OU Home Study at the OU About the OU Research at the OU Search the OU Contact the OU



**LearningSpace** Site search:  Go

You are not logged in. (Log in)

Home > LearningSpace


Browse	Topics	Number of Units	Log in
<ul style="list-style-type: none"> <li>View all units</li> <li>Why register?</li> <li>Register</li> <li>Join a forum</li> <li>Glossary</li> <li>Contact OpenLearn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arts and History</li> <li>Business and Management</li> <li>Education</li> <li>Health and Lifestyle</li> <li>IT and Computing</li> <li>Mathematics and Statistics</li> <li>Modern Languages</li> <li>Science and Nature</li> <li>Society</li> <li>Study Skills</li> <li>Technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>31</li> <li>18</li> <li>31</li> <li>16</li> <li>24</li> <li>25</li> <li>9</li> <li>35</li> <li>28</li> <li>16</li> <li>14</li> </ul>	Username: <input type="text"/> Password: <input type="password"/> <input type="button" value="Log in"/> <a href="#">Register</a> <a href="#">Lost password?</a> <a href="#">Why register?</a>

Visit our partner site

**LabSpace**

Download LearningSpace materials to remix and reuse however you want!

Contact OpenLearn | Privacy | Copyright | Accessibility

 SOME RIGHTS RESERVED

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Licence](#).  
 OpenLearn is powered by a number of software tools released under the [GNU GPL](#). See [Terms and conditions](#).

Internet

China Open Resources for Education - windows Internet Explorer

http://www.core.org.cn/en/index.htm

File Edit View Favorites Tools Help

China Open Resources for Education



China Open Resources for Education

Search

**中文版**

**Home**

**News Center**

- Latest News
- News Letter
- Other Media

**Open Resources**

- MIT OCW
- JHSPH OCW
- Tufts OCW
- Sofia OCW
- CQOCW
- Other OCW Projects
- Other Resources

**Members and Scholarship**

- Faculty Members
- Volunteer Members
- Student Club
- Scholarship

**Membership**

- Lead University
- Member University
- International Partner

**Welcome to CORE**

CORE—China Open Resource for Education— is a non-profit organization. Her mission is to promote closer interaction and open sharing of educational resources between Chinese and international universities, which CORE envisions as the future of world education.

CORE is committed to providing Chinese universities with free and easy access to global open educational resources.

MIT OpenCourseWare, since its inception in 2002, has become the world model of educational sharing. Together, CORE and MIT have brought OCW to China. CORE has developed partnerships with international organizations and Chinese universities to enhance higher education in China, promote open sharing of educational resources in China, and share Chinese OCW globally. It achieves this through a variety of programs including establishing Lead Universities, translation, quality control, localization, and utilization of open educational resources.

CORE most values open sharing and partnership and will assist the Chinese universities to share alike.

we in common believe with Charles M. Vest, MIT's ex-president who started MIT OCW that "education can be advanced—by constantly widening access to information and by inspiring others to participate" and agree with new president, Susan Hockfield, that faculty and "students everywhere can benefit from [joining] a global learning community in which knowledge and ideas are shared openly and freely for the benefit of all"

**Questionnaires**  
for anyone involved in OER activities

OER--  
Open Educational Resources

**Open Resources Links**

**New Courses Of Chinese Version OCW**

**Spring 2003**

- Language Acquisition, Fall 2001
- Intermediate Applied Microeconomics, Fall 2004
- Major Authors: Oscar Wilde and the '90's, Spring 2003
- Abnormal Language, Fall 2004
- Civil Engineering

TOKYO TECH OPENCOURSEWARE - TOKYO TECH OCW - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Print Mail Stop RSS

Address <http://www.ocw.titech.ac.jp/index.php?lang=EN> Go Links

[Home](#) [Japanese](#)

## Welcome to TOKYO TECH OCW

**31 courses exhibit notes**

[Lectures on exhibition "in the access ranking order"](#)  
[Lectures on exhibition "the new / update order"](#)

search [help](#)

### Course Catalogue

Graduate School of Science and Engineering	Graduate School of Bioscience and Biotechnology	Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering	Graduate School of Information Science and Engineering
<b>19</b> courses exhibit notes	<b>0</b> courses exhibit notes	<b>6</b> courses exhibit notes	<b>5</b> courses exhibit notes
Graduate School of Decision Science and Technology	Graduate School of Innovation Management	Common Course of Graduate School	
<b>1</b> courses exhibit notes	<b>0</b> courses exhibit notes	<b>0</b> courses exhibit notes	

### Favorite Lecture List

### What's New

[Released lists](#) | [RSS 1.0](#)

- 2007/3/28 Outline of Spring Semester 2007 is now available
- 2007/2/19 Favorite Lecture List
- 2006/9/12 Outline of Fall Semester 2006 is available
- 2006/7/17 Direct access to the faculty staff profile
- 2006/5/15 TOKYO TECH OCW - 1st Anniversary

### Welcome to TOKYO TECH OCW

#### Message from the President

Tokyo Institute of Technology  
OpenCourseWare  
(TOKYO TECH OCW) is

### Freshly Released Courses

[Released course lists](#) | [RSS 1.0](#)

Done Internet

Welkom op deze website – Open Universiteit Nederland - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Mail Print Send To Messenger

Address <http://www.opener.ou.nl/> Go Links

# OpenUniversiteitNederland

Hoger onderwijs zonder drempels

home cursussen help over deze site feedback

login registreer

Vakgebieden:

- Cultuurwetenschappen
- Informatica
- Management wetenschappen
- Milieu- en natuurwetenschappen
- Psychologie
- Rechtswetenschappen

## Welkom op deze website

Hier staat het zelfstudiemateriaal dat de [Open Universiteit Nederland](#) gratis ter beschikking stelt. Zo kunt u **eenvoudig en gratis** kennismaken met verschillende vakgebieden in het hoger onderwijs. Het zelfstudiemateriaal kunt u, geheel vrijblijvend, bekijken of systematisch bestuderen.

## Het aanbod

Op 5 december 2006 is gestart met twee compacte cursussen (ieder met een studielast van 25 uur) en een snelle introductie. Vervolgens worden in 2007 één voor één nieuwe compacte cursussen beschikbaar gemaakt. In totaal gaat het om zo'n 16 cursussen, ook in vakgebieden als psychologie, cultuurwetenschappen, onderwijskunde en management-wetenschappen. Te zijner tijd zal men in dit experiment bij een aantal cursussen (met een studielast van ongeveer 25 uur) de leerinspanningen kunnen verzilveren door een officiële toets.

## Onmiddellijk beginnen?

Dat kan! Klik in het linkermenu op één van de vakgebieden of ga naar het [cursusoverzicht](#).

## Binnenkort verwacht

Binnenkort worden o.a. verwacht: Politieke stromingen, een cursus Psychologie, Human Information Processing en Beleggen.

## Reageren?

Wij zijn erg benieuwd naar uw [reacties](#) op dit initiatief. U kunt uw reactie kwijt via een feedbackformulier of via een  **korte** enquête.

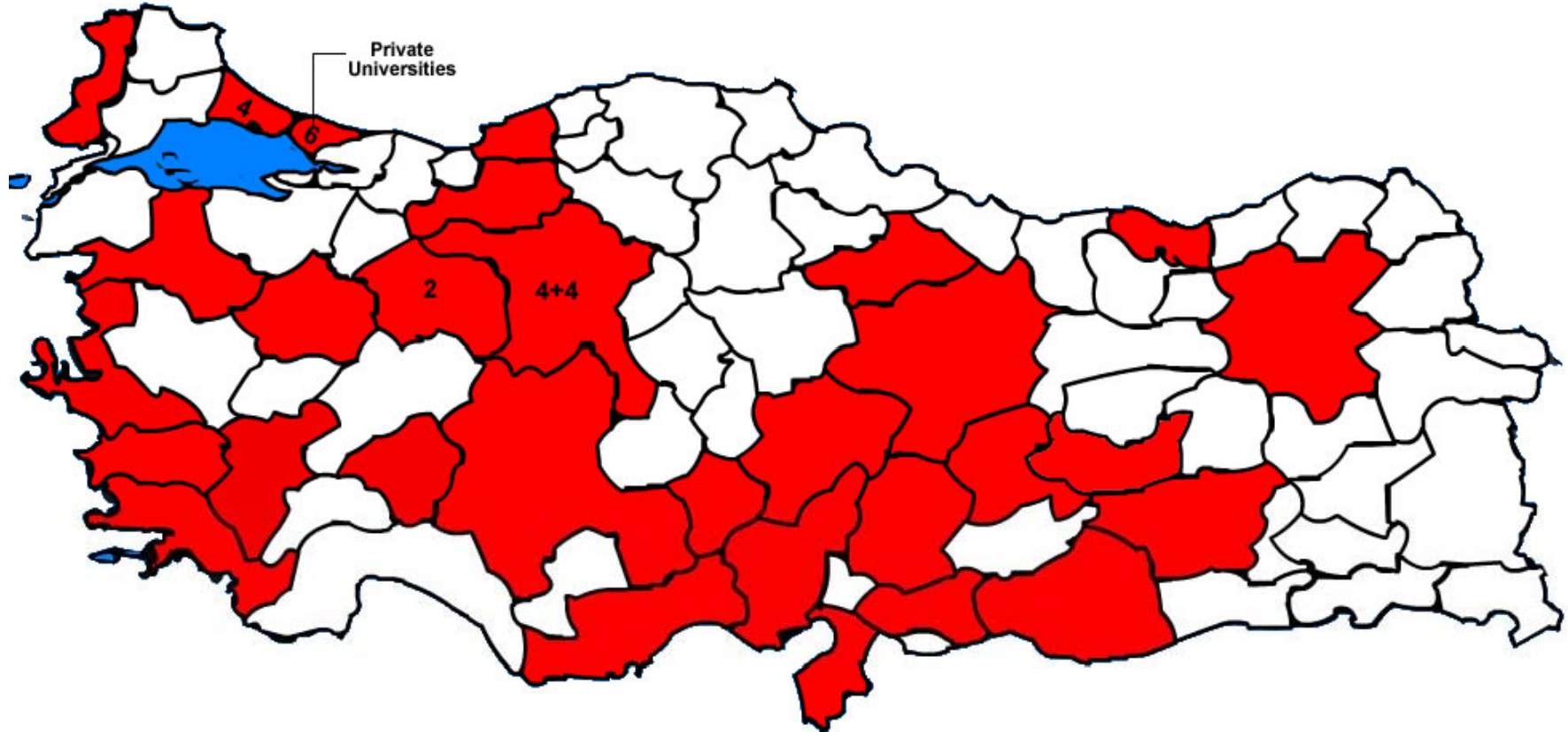
## Blijf op de hoogte!

[Registreer u](#) en u ontvangt bericht zodra er een nieuwe gratis cursus op de site wordt geplaatst

## Vragen?

Heeft u vragen over het aanbod, systeemeisen of het hergebruik van het materiaal: klik op [help](#). Wilt u meer weten over dit experimentele project: kijk bij [over deze site](#). Gebruikers van Internet Explorer 7.0 die een waarschuwing krijgen: klik [hier](#) voor een oplossing.

# UADMK üye üniversiteler



# ADK'nin Faydaları

- Dünyanın her yerindeki eğitimciler, verilen bu derslerin içeriklerine bakarak kendi derslerini güncelleyebilir,
- Sunulan bu dersleri kendi dersleri için model olarak kullanabilirler,
- Özellikle Türkiye de açılmış ya da açılmakta olan yeni üniversitelerdeki kaynak yetersizliği için büyük olanaklar sağlayacaktır,

# ADK'nin Faydaları

- Öğrenciler sunulan materyalleri almış oldukları dersler ya da bireysel çalışmalarını için yardımcı kaynak olarak kullanabilirler
- Üniversiteye hazırlık öğrencileri seçecekleri üniversiteleri, hatta bölümleri
- Üniversiteler kendi reklamını yapabilecekler

# ADK'nin Faydaları

- Üniversitelerde eğitim alan öğrenciler alacakları dersleri daha önceden inceleyerek kendilerini nelerin beklediğini görebilir,
- Yaşam boyu eğitim desteklenebilir (SR)
- E-öğrenme için altyapı oluşturulmuş olur
- Bağımsız öğrenebilen bireylerin yetişmesi (SR)

# ADK'nin önündeki engeller & ÇÖ

- Sunulan ders ve d Creative commons lisans haklarının nasıl sağlanacağı?
- ADM projelerinin Paylaşılabilir sağlanacağı?
- Üretim ve paylaşmanın sağlanması nasıl yapılacağı?
- Son kullanıcıların kullanması uygun bir arayüz
- Dergilerdeki editörlük gibi Sistem içerisinde iyi olmayan dersin yok olması sağlanacağı?
- Sağlanacak olan kaynak tipi ve medya formatı nasıl olacağı?
- Ne kadar desteğin sağlanacağı açıkça belirlenmeli (Merkezi-destek, pahalı, Merkezi olmazsa, çok daha ucuz, güvenilir olmayan içerik )
- Parasal olmayan teşvik unsurları sunulmalı (istekli öğrenci)
- Uygun bütçe modelleri seçilmeli (bağış (donation, Tayvan, \$), Segmentasyon(segmentation) model)

# Bazı UADMK üniversite temsilcilerinin görüşleri

# Faydaları

- Eğitimin kalitesini attıracağı
- Bilimin evrenselleşmesi yolunda katlı sağlayacağı
- ÖÜ'lerinin bir birlerini kıyaslayacağı (benchmarking)
- Mezun öğrencilerin dersle olan bağlantısı kopmuyor
- Bir yarışma ortamı yaratacak → ÖÜ hareketli hale getirecek
- Üniversiteler arası işbirliğini artıracak
- E-öğrenmeye (emek, maliyet, ve zaman) katkı
- Fırsat eşitliği sağlayacak (Doğu-Batı)
- Şeffaflık, hesap verilebilirlik

# Karşılaşılabilecek problemler

- Projenin hangi yöntemle yapılacağıının net bir şekilde belirlenmemesi sonucunda
- Belirli bir standart olmaması
- Sürdürülebilme (Kamusal destek)

# Karşılaşılabilecek problemler

- ÖÜ gerekli teknolojik donanım bilgisine sahip olmaması
- Altyapı ile ilgili
- Zaman
- Dil
- ÖÜ getirileri olmaması (Kitap)
- Fikrin özü dışarıdan

# Problemlere çözüm önerileri

- Konsorsiyum net bir şekilde üniversitelerin ne yapacağını ifade etmeli
- Altyapı ile ilgili sıkıntılar öğrenci asistanlarla halledilebilir
- Ders içerikleri hakemlerden geçmeli
- Özendirme ile aşılmalı, dayatma ile değil

# Problemlere çözüm önerileri

- Akademik yükseltme kriteri
- ÖÜ lerine seminerler ve toplantılar düzenleyerek ADM anlatılmalı (Hazırlanmış Türkçe bir ders ile)
- Teşviklerle değil bu işi olağan yapısı içerisinde bırakmak gerekiyor (işin felsefesi araştırılmalı, kons. metinler göndererek)

# Geleceği

- Genel olumlu, endişeler
- Umutla & Umutsuzluk birada
- Tatlı bir rekabet olursa
- Dünyadaki eğilim artık bilgiyi saklamanın aksine bilgiyi paylaşmaya
- İlk başta bazı sıkıntılar
- İşin felsefesi araştırılmalı

• SON