

Yüksek Öğretimde Kapasite Sorunu İçin Uzaktan Eğitim Yaklaşımı

Özlem OZAN, Yasin ÖZARSLAN

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 26480 Meşelik, Eskişehir

Özet: Bu çalışmada, Türkiye’deki yüksek öğretimde kapasite sorunu, “Yükseköğretimi Talep Eden ve Yerleşen Aday Sayıları”, “Örgün Yükseköğretim Programlarının Kontenjanları ve Yerleşen Öğrenci Sayıları” ve “ Üniversitelerin 2006 - 2007 Öğretim Yılı Öğrenci, Öğretim Üyesi\Elemanı Sayıları” ile ortaya konulmuştur. Bu bağlamda kapasite artırımı için bilgi ve iletişim teknolojileriyle desteklenen uzaktan eğitimin yaklaşımının alternatif bir açılım olabileceği savunulmuş ve önerilerde bulunulmuştur

Giriş

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda Yükseköğretim, “Milli eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim - öğretimin tümüdür.” şeklinde tanımlanmaktadır. Aynı kanuna göre Yükseköğretim Kurumları; üniversite ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır [1].

Bilgi toplumuna ve ekonomisine geçiş sürecinde değişik toplum kesimlerinin üniversiteden artan beklentileri Şubat 2007’de Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi raporunda [2] şu şekilde sıralanmaktadır:

1. Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim vermek, diğer bir ifade ile “yığılaşmak”(massification),
2. Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletmek (academic expansion),
3. Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanısıra uygulamaya yönelmek (relevance),
4. Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
5. Paydaşlarına hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek (accountability),

6. Tüm bu beklentileri, giderek görece olarak azalan kamusal kaynaklar ile karşılayabilmek

Söz konusu raporda artan beklentiler ile azalan kamu kaynakları arasında sıkışan üniversitelerin, daha fazla özerklik (autonomy) sağlayarak, gelir kaynaklarını artırıp çeşitlendirmek ve daha verimli yönetim modelleri geliştirmek için yeni arayışlara girdiği de belirtilmektedir. Bu bağlamda bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yaklaşımı Türkiye içinde alternatif bir açılmıdır.

Yüksek Öğretimde Kapasite Sorunu

Yüksek öğretimde kapasite yetersizliği üniversiteler önünde bir yığılaşma oluşturmaktadır. Tablo 1’de görüldüğü üzere 2008 yılında üniversite sınavına başvuran 1.646.376 adayın yalnızca %50,63’lük bir kısmı olan 833.515 aday bir yüksek öğrenim kurumuna yerleştirilebilmiştir. Başvuran bu adayların %5,98’i sınavsız ve %8,58’i ÖSS ile toplamda %14,56’sı bir önlisans programına, %16,11 bir lisans programına ve %19,95’i ise bir açık öğretim programına yerleştirilebilmiştir. 2006 ve 2007 yıllarına baktığımızda ise üniversiteye girmek isteyen adayların ancak %35’lik bir diliminin bir yüksek öğretim kurumuna yerleşebildiği görülmektedir. 2008 yılındaki artışta, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 2007 yılında aldığı üniversite kontenjanlarındaki artış kararı etkili olmuştur [2]. Diğer taraftan Tablo 2’ye baktığımızda örgün yükseköğretim programlarında mevcut kontenjanların bir kısmının boş kalması da çelişki bir durum olarak karşımıza çıkmaktadır. 2008 yılında devlet üniversitelerinde 6.737 ve vakıf üniversitelerinde 9.658 kontenjan boş kalmıştır.

Tablo 1’de görüldüğü üzere öğrenci seçme sınavına girenlerin sayısı ortaöğretimden mezun olanların sayısının neredeyse üç katına ulaşmıştır. Bu sebeple yükseköğretim kuruluşları önündeki yığılmanın nedenlerini açıklayabilmek için başvuruların türlerini incelememiz gerekmektedir. Başvurular dört ana kaynaktan gelmektedir. Bunlar; ortaöğretimin son yılında olup mezun olması beklenenler, daha önce seçme sınavına girerek başarısız olanlar, daha önceki yıllarda yükseköğretime yerleştirilmiş ama memnun olmayanlar ile bir yükseköğretim kurumundan mezun olmasına karşın farklı bir alanda öğretim görmek isteyenlerdir. Başvuruların çok büyük bir kısmını ilk iki kesim oluşturmaktadır. Görüldüğü üzere talep dikkate alındığında, her ne kadar yüksek öğretim kurumlarının sayısında ve kontenjanlarında artış olsa da üniversitelerin sağladığı arz kapasitesi oldukça düşük kalmaktadır.

Türkiye’de Yüksek Öğretimin Mevcut Durumu

Yükseköğretim Stratejisi Raporunda belirtildiği üzere Türkiye’de hükümetler sürekli olarak halktan gelen yükseköğretimde kapasite artırılması isteğinin baskısını hissetmiş, bunu karşılamak için büyük yatırımlara gitmeden kapasite artışını sağlayacak çözüm yolları arayışına gitmişlerdir. Bunlardan birincisi açıköğretimin geliştirilmesi olmuştur. Açıköğretim Türkiye’deki yükseköğrenim öğrencilerinin % 35’i gibi çok yüksek bir oranına hizmet vermektedir. Bulunan ikinci çözüm yolu “ikinci öğretim”i geliştirmek olmuştur. Ancak bu yaklaşımlar da yüksek öğretimdeki arz-talep dengesizliğini giderememiştir. Bunun yanı sıra Tablo 3’teki rakamlara baktığımızda Türkiye’de yüksek öğretimin mevcut durumunda da kapasite açısından halen sıkıntılı olduğu görülmektedir. Tablo 3’te öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısına baktığımızda devlet üniversitelerinde ortalama 74 ve vakıf üniversitelerinde ise bu rakamın 49 olduğu görülmektedir. Bu rakamlar Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi Raporuna göre batı ülkelerindeki düzeyin çok üzerinde olmakla birlikte bu oran Avusturya, Belçika, Almanya ve Hollanda da 10’un, Norveç, ABD, Finlandiya’da 15’in ve diğer Avrupa Ülkelerinde 20’nin altındadır. Bahsi geçen

rakamlara üniversite bazında baktığımızda yeni kurulan üniversitelerin öğretim üyesi sayısı bakımından zayıf kaldığı açıkça görülmektedir. Yine söz konusu raporda belirtildiği gibi Türkiye’deki yüksek öğrenci-öğretim üyesi oranı, öğretim elemanlarının çok yüksek ders yükleri taşımaya neden olmakta, bu hem eğitimin kalitesini düşürmekte hem de kendi gelişmesini engellemektedir. Yükseköğretim elemanlarına ilişkin sayısal saptamalar, yükseköğretim kurumlarındaki elemanların niteliği hakkında bilgi vermemektedir. Yükseköğretim sistemlerinin başarısı büyük ölçüde öğretim elemanlarının niteliğine bağlıdır.

Uzaktan Eğitim

Endüstrileşme ve sonrasında bilgi toplumuna dönüşüm süreciyle birlikte dünya üzerindeki hemen her toplum bu hızlı değişime ayak uydurmak durumunda kalmış, değişen toplumsal ve ekonomik ihtiyaçlara göre yeni eğitim modelleri arayışlarına girmiştir [3]. Bu arayışlar sonucunda ortaya çıkmış bir yaklaşım olan uzaktan eğitim, tarihsel süreç içerisinde geleneksel eğitim sisteminin erişemediği veya yetersiz kaldığı durumlarda destek olarak kullanılagelmiştir.

Uzaktan eğitimin, dünya genelinde algılanışında değişiklik yaratan üç temel eğilim ve kırılma noktası ise 1700’lü yıllarda mektupla öğretim, 1920’li yıllarda elektronik teknolojisinin gelişmesi ile elektronik ders materyalleri ile öğrenimin başlaması, 1960’larda uzaktan eğitim üniversitelerinin kurulmasıdır [4]. Bir dördüncü kırılma noktasının ise internet olgusu ile günümüzde yaşandığını söylemek mümkündür[5]. Bilgi iletişim teknolojileri ve internetin yaygınlaşmasıyla ağ toplumunda geleneksel örgün eğitimle uzaktan eğitim yakınsamaktadır. Yaşam boyu öğrenme fırsatları, daha geniş kitlelere ulaşma imkânı, zamandan ve yerden bağımsız eğitim olanakları açısından ele alındığında bilgi ve iletişim teknolojileri ile desteklenen uzaktan eğitim yaklaşımının 21. yüzyılın eğitim-öğretim biçimlerinden biri olacağını ve yükseköğretimde de yeni açılımlar sağlayacağını söylemek mümkündür.

| | Talep Eden Aday Sayıları | | | Yerleşen Aday Sayıları | | | | | |
|------|---------------------------------------|---------------|------------|------------------------|---------------|----------------|---------|---------|---------|
| | ÖSYS | Tercih Durumu | | Önlisans | | Lisans | AÖF | Toplam | |
| | | Başvuran | Hakkı Olan | Gönderen | Sınavsız | | | | ÖSS İle |
| 2008 | % | 100 | 95,66 | 71,67 | 5,98 | 8,58 | 16,11 | 19,95 | 50,63 |
| | | 1.646.376 | 1.574.928 | 1.179.944 | 98.530 | 141.323 | 265.230 | 328.432 | 833.515 |
| | Son Sınıf Düzeyinde | 287.132 | | | | 47.677 | 71.462 | 28.837 | 147.976 |
| | Önceki Yıllarda Yerleşmemiş | 913.344 | | | | 142.495 | 164.750 | 185.658 | 492.903 |
| | Daha Önce Yerleşmiş | 377.796 | | | | 45.961 | 25.620 | 93.041 | 164.622 |
| | Bir Yükseköğretim Programını Bitirmiş | 68.104 | | | | 3.720 | 3.398 | 20.896 | 28.014 |
| | | | | | Toplam | 239.853 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2007 | % | 100 | 88,96 | 51,81 | 6,66 | 4,55 | 10,89 | 13,16 | 35,26 |
| | | 1.776.441 | 1.580.356 | 920.301 | 118.225 | 80.908 | 193.524 | 233.733 | 626.390 |
| | Son Sınıf Düzeyinde | 801.232 | | | | 104.600 | 67.128 | 38.755 | 210.483 |
| | Önceki Yıllarda Yerleşmemiş | 693.322 | | | | 71.377 | 111.823 | 116.041 | 299.241 |
| | Daha Önce Yerleşmiş | 242.264 | | | | 21.823 | 13.710 | 62.854 | 98.387 |
| | Bir Yükseköğretim Programını Bitirmiş | 39.623 | | | | 1.333 | 863 | 16.083 | 18.279 |
| | | | | | Toplam | 199.133 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2006 | % | 100 | 89,31 | 49,78 | 6,75 | 4,66 | 10,50 | 13,28 | 35,18 |
| | | 1.678.383 | 1.498.893 | 835.463 | 113.291 | 78.205 | 176.194 | 222.819 | 590.509 |
| | Son Sınıf Düzeyinde | 720.671 | | | | 95.634 | 64.490 | 36.840 | 196.964 |
| | Önceki Yıllarda Yerleşmemiş | 695.894 | | | | 75.692 | 100.863 | 120.409 | 296.964 |
| | Daha Önce Yerleşmiş | 220.978 | | | | 19.032 | 10.068 | 51.101 | 80.201 |
| | Bir Yükseköğretim Programını Bitirmiş | 40.840 | | | | 1.138 | 773 | 14.469 | 16.380 |
| | | | | | Toplam | 191.496 | | | |
| | | | | | | | | | |

Tablo 1. Yükseköğretim Talep Eden/Yerleşen Aday Sayıları

| | Lisans | | | Önlisans | | | Toplam | | | |
|---------------|---------------------------------|----------------|----------------|-----------|----------------|----------------|-----------|----------------|----------------|--------|
| | Kontenjan | Yerleşen | Boş | Kontenjan | Yerleşen | Boş | Kontenjan | Yerleşen | Boş | |
| | % | 100 | 97,30 | 2,70 | 100 | 93,38 | 6,62 | 100 | 95,40 | 4,60 |
| 2008 | | 272.584 | 265.230 | 7.354 | 256.860 | 239.853 | 17.007 | 529.444 | 505.083 | 24.361 |
| | Devlet Üniversiteleri | 225.035 | 224.910 | 125 | 227.028 | 220.416 | 6.612 | 452.063 | 445.326 | 6.737 |
| | Vakıf Üniversiteleri | 32.080 | 30.929 | 1.151 | 27.552 | 19.045 | 8.507 | 59.632 | 49.974 | 9.658 |
| | KKTC Üniversiteleri | 13.526 | 7.751 | 5.775 | 2.280 | 392 | 1.888 | 15.806 | 8.143 | 7.663 |
| | Diğer Ülkelerdeki Üniversiteler | 1.943 | 1.640 | 303 | - | - | - | 1.943 | 1.640 | 303 |
| | Açık Öğretim Fakültesi | | 197.614 | | | 130.818 | | | 328.432 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Toplam | | 462.844 | | | 370.671 | | | 833.515 | |
| 2007 | % | 100 | 94,52 | 5,48 | 100 | 95,55 | 4,45 | 100 | 95,04 | 4,96 |
| | | 204.734 | 193.524 | 11.210 | 208.413 | 199.133 | 9.280 | 413.147 | 392.657 | 20.490 |
| | Devlet Üniversiteleri | 167.010 | 166.410 | 600 | 194.332 | 188.273 | 6.059 | 361.342 | 354.683 | 6.659 |
| | Vakıf Üniversiteleri | 25.039 | 21.298 | 3.741 | 12.271 | 10.337 | 1.934 | 37.310 | 31.635 | 5.675 |
| | KKTC Üniversiteleri | 10.732 | 4.463 | 6.269 | 1.810 | 523 | 1.287 | 12.542 | 4.986 | 7.556 |
| | Diğer Ülkelerdeki Üniversiteler | 1.953 | 1.353 | 600 | - | - | - | 1.953 | 1.353 | 600 |
| | Açık Öğretim Fakültesi | | 142.039 | | | 91.694 | | | 233.733 | |
| | | | | | | | | | | |
| Toplam | | 335.563 | | | 290.827 | | | 626.390 | | |
| 2006 | % | 100 | 88,04 | 11,96 | 100 | 94,79 | 5,21 | 100 | 91,43 | 8,57 |
| | | 200.128 | 176.194 | 23.934 | 202.027 | 191.496 | 10.531 | 402.155 | 367.690 | 34.465 |
| | Devlet Üniversiteleri | 163.844 | 156.120 | 7.724 | 189.306 | 180.594 | 8.712 | 353.150 | 336.714 | 16.436 |
| | Vakıf Üniversiteleri | 24.045 | 16.111 | 7.934 | 11.226 | 10.195 | 1.031 | 35.271 | 26.306 | 8.965 |
| | KKTC Üniversiteleri | 9.250 | 2.731 | 6.519 | 1.495 | 707 | 788 | 10.745 | 3.438 | 7.307 |
| | Diğer Ülkelerdeki Üniversiteler | 2.989 | 1.232 | 1.757 | - | - | - | 2.989 | 1.232 | 1.757 |
| | Açık Öğretim Fakültesi | | 152.187 | | | 70.632 | | | 222.819 | |
| | | | | | | | | | | |
| Toplam | | 328.381 | | | 262.128 | | | 590.509 | | |

Tablo 2. Örgün Yükseköğretim Programlarının Kontenjanları\Yerleşenleri

Tablo 3. Üniversitelerin 2006 - 2007 Öğretim Yılı Öğrenci, Öğretim Üyesi/Elemanı Sayıları (D:Devlet, V:Yakıf, Ü: Üniversite, Y: Yüksekökol)

| ÜNİVERSİTE/YÜKSEKÖKÜL | 2006 - 2007 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI | | | | | | | | | | 2006 - 2007 ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYESİ/ELEMANI SAYILARI | | | | | | | | | | GENEL TOPLAM | Kuruluş Yılı | Bulunduğu İl | Statü |
|-----------------------|---|---------|---------------|---------|---------------|--------------|-------------------------------------|----------|--------|-----------------|---|-------------------|---------|---------------------|-------|--------|-------|---------|-------------|---|--------------|--------------|--------------|-------|
| | LİSANS ÜSTÜ | | | | | | | | | | ÖĞRETİM ÜYESİ | | | | | | | | | | | | | |
| | ÖNLİSANS | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TİPRA İHTİSAS | GENEL TOPLAM | Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı | PROFESÖR | DOÇENT | YARDIMCI DOÇENT | TOPLAM | ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | OKUTMAN | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | DİĞER | TOPLAM | | | | | | | | |
| 1 | 5.084 | 10.868 | 820 | 109 | 77 | 16.958 | 71 | 43 | 20 | 177 | 240 | 117 | 49 | 270 | 30 | 466 | 706 | 1992 | BOLU | Ü | | | | |
| 2 | 2.259 | 1.627 | 0 | 0 | 0 | 3.886 | 243 | 1 | 2 | 13 | 16 | 37 | 5 | 7 | 52 | 68 | 2006 | ADYAMAN | D | | | | | |
| 3 | 8.324 | 7.777 | 638 | 138 | 184 | 17.081 | 41 | 97 | 82 | 233 | 412 | 116 | 87 | 356 | 20 | 579 | 991 | 1992 | AYDIN | Ü | | | | |
| 4 | 12.577 | 9.433 | 1.230 | 196 | 118 | 23.553 | 67 | 28 | 59 | 265 | 352 | 200 | 43 | 339 | 33 | 615 | 967 | 1992 | A.KARAHİSAR | D | | | | |
| 5 | 3.486 | 4.857 | 0 | 0 | 0 | 8.343 | 170 | 2 | 5 | 42 | 49 | 70 | 20 | 34 | -- | 124 | 173 | 2006 | KİRSEHR | Ü | | | | |
| 6 | 8.553 | 10.250 | 816 | 275 | 314 | 20.208 | 35 | 240 | 97 | 246 | 583 | 281 | 95 | 539 | 80 | 995 | 1.578 | 1982 | ANTALYA | D | | | | |
| 7 | 2.220 | 1.769 | 0 | 0 | 0 | 3.989 | 121 | 2 | 4 | 27 | 33 | 54 | 10 | 55 | -- | 119 | 152 | 2006 | AKSARAY | Ü | | | | |
| 8 | 3.044 | 3.180 | 0 | 0 | 0 | 6.224 | 189 | 1 | 1 | 31 | 33 | 72 | 2 | 8 | 2 | 84 | 117 | 2006 | AMASYA | Ü | | | | |
| 9 | 22.1866 | 646.924 | 1.130 | 660 | 0 | 870.570 | 1.321 | 169 | 105 | 385 | 659 | 390 | 189 | 410 | 72 | 1.061 | 1.720 | 1973 | ESKİSEHR | D | | | | |
| 10 | 5.666 | 26.592 | 5.601 | 3.238 | 450 | 41.547 | 26 | 1.083 | 276 | 282 | 1.621 | 174 | 301 | 1.313 | 177 | 1.965 | 3.586 | 1946 | ANKARA | Ü | | | | |
| 11 | 6.025 | 25.698 | 2.740 | 1.766 | 292 | 35.920 | 34 | 270 | 220 | 560 | 1.050 | 123 | 154 | 740 | 40 | 1.057 | 2.107 | 1997 | ERZURUM | Ü | | | | |
| 12 | 11.724 | 12.494 | 680 | 132 | 0 | 25.030 | 90 | 35 | 34 | 208 | 277 | 150 | 62 | 175 | 9 | 396 | 673 | 1992 | BALIKESİR | D | | | | |
| 13 | 1.05 | 8.587 | 1.864 | 682 | 0 | 11.238 | 31 | 170 | 85 | 108 | 363 | 172 | 53 | 255 | 45 | 525 | 888 | 1971 | İSTANBUL | D | | | | |
| 14 | 2.893 | 2.519 | 0 | 0 | 0 | 5.412 | 246 | 3 | 3 | 16 | 22 | 34 | 5 | 20 | -- | 59 | 81 | 2006 | YOZGAT | Ü | | | | |
| 15 | 9.530 | 13.728 | 953 | 133 | 208 | 24.552 | 63 | 96 | 96 | 195 | 387 | 198 | 63 | 424 | 13 | 698 | 1.085 | 1992 | MANİSA | Ü | | | | |
| 16 | 9.218 | 13.708 | 740 | 144 | 301 | 24.111 | 58 | 107 | 84 | 228 | 419 | 189 | 50 | 542 | 16 | 797 | 1.216 | 1974 | SIVAS | Ü | | | | |
| 17 | 6.867 | 12.498 | 962 | 97 | 0 | 20.424 | 88 | 51 | 150 | 232 | 432 | 154 | 56 | 144 | 40 | 394 | 626 | 1992 | ÇANAKKALE | D | | | | |
| 18 | 9.960 | 19.578 | 3.147 | 779 | 276 | 33.340 | 44 | 400 | 120 | 244 | 764 | 247 | 120 | 647 | 69 | 1.083 | 1.847 | 1973 | ADANA | Ü | | | | |
| 19 | 4.199 | 13.668 | 852 | 125 | 338 | 19.182 | 39 | 155 | 68 | 263 | 486 | 139 | 69 | 528 | 38 | 774 | 1.260 | 1973 | DIYARBAKIR | Ü | | | | |
| 20 | 8.577 | 27.607 | 4.077 | 1.453 | 459 | 42.173 | 37 | 447 | 197 | 485 | 1.129 | 351 | 163 | 1.234 | 120 | 1.868 | 2.997 | 1992 | İZMİR | Ü | | | | |
| 21 | 13.075 | 14.729 | 1.513 | 94 | 0 | 29.411 | 115 | 27 | 16 | 212 | 255 | 200 | 60 | 230 | 4 | 484 | 749 | 1992 | KÜTAHYA | Ü | | | | |
| 22 | 3.626 | 1.991 | 0 | 0 | 125 | 5.742 | 36 | 31 | 15 | 115 | 181 | 71 | 17 | 221 | 8 | 317 | 478 | 2006 | KÜTAYCA | Ü | | | | |
| 23 | 12.007 | 26.835 | 1.790 | 1.569 | 482 | 42.663 | 31 | 722 | 263 | 395 | 1.380 | 309 | 185 | 1.120 | 127 | 1.741 | 3.121 | 1955 | İZMİR | Ü | | | | |
| 24 | 7.666 | 17.977 | 1.700 | 422 | 401 | 28.166 | 51 | 220 | 115 | 214 | 549 | 150 | 161 | 561 | 43 | 915 | 1.464 | 1978 | KAYSERİ | Ü | | | | |
| 25 | 3.118 | 3.108 | 0 | 0 | 0 | 6.226 | 71 | 1 | 6 | 81 | 88 | 54 | 8 | 26 | 3 | 91 | 179 | 2006 | ERZİNCAN | Ü | | | | |
| 26 | 7.01 | 12.463 | 1.242 | 295 | 270 | 14.971 | 32 | 174 | 74 | 226 | 474 | 55 | 40 | 449 | 18 | 562 | 1.036 | 1993 | ESKİSEHR | Ü | | | | |
| 27 | 5.731 | 13.306 | 1.053 | 466 | 334 | 20.890 | 33 | 172 | 114 | 343 | 629 | 142 | 69 | 628 | 23 | 862 | 1.491 | 1975 | ELAZIĞ | Ü | | | | |
| 28 | 293 | 1.812 | 709 | 85 | 0 | 2.899 | 25 | 40 | 23 | 54 | 117 | 14 | 23 | 116 | 9 | 162 | 279 | 1994 | İSTANBUL | Ü | | | | |
| 29 | 4.998 | 43.145 | 6.880 | 2.287 | 524 | 57.834 | 37 | 738 | 250 | 581 | 1.569 | 390 | 179 | 1.939 | 182 | 2.890 | 4.259 | 1982 | ANKARA | Ü | | | | |
| 30 | 5.338 | 7.177 | 285 | 82 | 261 | 13.143 | 44 | 80 | 55 | 167 | 302 | 189 | 86 | 385 | 18 | 678 | 980 | 1997 | GAZİANTEP | Ü | | | | |
| 31 | 5.583 | 5.760 | 595 | 69 | 73 | 12.080 | 44 | 30 | 31 | 211 | 272 | 164 | 55 | 183 | 39 | 441 | 713 | 1992 | TOKAT | Ü | | | | |
| 32 | 0 | 783 | 1.146 | 305 | 0 | 2.234 | 17 | 28 | 35 | 134 | 130 | 10 | 17 | 158 | 25 | 210 | 344 | 1992 | KOCAELİ | Ü | | | | |
| 33 | 5.315 | 2.846 | 0 | 0 | 0 | 8.161 | 272 | -- | 1 | 29 | 34 | 108 | 18 | 27 | 3 | 156 | 186 | 2006 | GİRESUN | Ü | | | | |
| 34 | 2.827 | 22.771 | 2.209 | 1.427 | 483 | 29.727 | 22 | 735 | 353 | 266 | 1.354 | 359 | 209 | 2.224 | 137 | 2.929 | 4.283 | 1967 | ANKARA | Ü | | | | |
| 35 | 4.551 | 3.655 | 246 | 32 | 123 | 8.607 | 29 | 46 | 56 | 166 | 293 | 139 | 52 | 302 | 13 | 506 | 799 | 1992 | SANLIURFA | Ü | | | | |
| 36 | 3.053 | 1.790 | 0 | 0 | 0 | 4.843 | 115 | 4 | 5 | 33 | 42 | 60 | 5 | 36 | 2 | 103 | 145 | 2006 | ÇORUM | Ü | | | | |
| 37 | 4.527 | 11.546 | 640 | 178 | 184 | 17.075 | 43 | 76 | 90 | 232 | 388 | 86 | 79 | 401 | 43 | 609 | 1.007 | 1975 | MALAYYA | Ü | | | | |
| 38 | 4.10 | 14.777 | 4.515 | 1.708 | 0 | 21.410 | 25 | 385 | 177 | 292 | 584 | 117 | 127 | 830 | 82 | 1.156 | 2.010 | 1944 | İSTANBUL | Ü | | | | |
| 39 | 8.439 | 41.785 | 5.253 | 2.808 | 1.248 | 59.533 | 26 | 1.372 | 376 | 520 | 2.268 | 74 | 135 | 1.109 | 64 | 1.382 | 3.650 | 1933 | İSTANBUL | Ü | | | | |
| 40 | 0 | 1.422 | 445 | 152 | 0 | 2.019 | 16 | 25 | 24 | 76 | 125 | 29 | 36 | 229 | 42 | 336 | 461 | 1992 | İZMİR | Ü | | | | |
| 41 | 8.050 | 6.174 | 632 | 45 | 96 | 14.987 | 63 | 36 | 35 | 167 | 238 | 201 | 70 | 201 | 26 | 488 | 736 | 1992 | K.MARAS | Ü | | | | |
| 42 | 6.252 | 6.377 | 471 | 71 | 12 | 13.183 | 78 | 21 | 44 | 105 | 170 | 97 | 39 | 152 | 13 | 301 | 471 | 1995 | KARAS | Ü | | | | |
| 43 | 7.552 | 23.498 | 1.932 | 637 | 269 | 33.888 | 57 | 217 | 103 | 276 | 596 | 260 | 120 | 444 | 76 | 900 | 1.496 | 1955 | TRABZON | Ü | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-------|------|-----------|---|
| 44 | Kastamonu Ü. | 2.781 | 3.866 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.647 | 162 | --- | 4 | --- | 7 | 24 | 2 | 95 | 136 | 2006 | KASTAMONU | Ü |
| 45 | Kırıkkale Ü. | 5.141 | 8.528 | 416 | 87 | 140 | 275 | 340 | 428 | 14.312 | 49 | 73 | 42 | 73 | 47 | 345 | 16 | 483 | 774 | 1992 | KIRIKKALE | Ü |
| 46 | Kocaeli Ü. | 26.072 | 23.482 | 1.686 | 340 | 275 | 310 | 484 | 981 | 51.865 | 121 | 58 | 128 | 171 | 101 | 453 | 18 | 879 | 1.307 | 1992 | KOCAELI | Ü |
| 47 | Marmara Ü. | 4.810 | 36.122 | 7.655 | 2.564 | 310 | 0 | 0 | 0 | 51.461 | 52 | 4 | 484 | 4 | 101 | 270 | 22 | 514 | 1.495 | 1982 | İSTANBUL | Ü |
| 48 | Mehmet Akif Ersoy Ü. | 8.172 | 3.802 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22.078 | 249 | 4 | 4 | 4 | 89 | 23 | 1 | 126 | 174 | 2006 | BURDUR | Ü |
| 49 | Mersin Ü. | 10.706 | 10.337 | 724 | 107 | 204 | 0 | 0 | 0 | 5.522 | 53 | 117 | 75 | 117 | 331 | 331 | 16 | 633 | 1.050 | 1992 | MERSİN | Ü |
| 50 | Mimar Sinan Güzel San. Ü. | 3.119 | 4.432 | 509 | 262 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21.271 | 20 | 84 | 84 | 41 | 56 | 170 | 21 | 266 | 537 | 1992 | İSTANBUL | Ü |
| 51 | Muğla Ü. | 8.478 | 12.081 | 668 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.385 | 81 | 50 | 31 | 31 | 182 | 136 | 27 | 453 | 716 | 1992 | MUĞLA | Ü |
| 52 | Mustafa Kemal Ü. | 6.940 | 7.145 | 301 | 43 | 46 | 0 | 0 | 0 | 14.475 | 49 | 49 | 39 | 49 | 209 | 201 | 20 | 368 | 665 | 1992 | HATAY | Ü |
| 53 | Namik Kemal Ü. | 8.429 | 1.956 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.385 | 81 | 36 | 9 | 9 | 87 | 9 | 7 | 314 | 277 | 2006 | TEKİRDAĞ | Ü |
| 54 | Niğde Ü. | 3.836 | 6.939 | 355 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.165 | 62 | 18 | 20 | 141 | 179 | 116 | 7 | 493 | 1.495 | 1992 | NİĞDE | Ü |
| 55 | Ordu Ü. | 5.210 | 16.688 | 803 | 437 | 491 | 0 | 0 | 0 | 23.629 | 33 | 213 | 213 | 122 | 174 | 846 | 10 | 1.077 | 1.795 | 1975 | SAMSUN | Ü |
| 56 | Osman Özalp Ü. | 4.042 | 1.619 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.661 | 167 | 6 | 6 | 6 | 35 | 17 | 17 | 59 | 93 | 2006 | ORDU | Ü |
| 57 | Orta Doğu Teknik Ü. | 7.147 | 15.799 | 3.970 | 2.210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22.110 | 30 | 382 | 127 | 127 | 108 | 1.391 | 67 | 1.843 | 2.570 | 1959 | ANKARA | Ü |
| 58 | Pamukkale Ü. | 4.947 | 1.330 | 0 | 66 | 232 | 0 | 0 | 0 | 6.277 | 126 | 2 | 2 | 4 | 50 | 47 | 8 | 791 | 1.257 | 1992 | DENİZLİ | Ü |
| 59 | Rize Ü. | 17.464 | 18.644 | 2.729 | 535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39.372 | 83 | 88 | 70 | 317 | 475 | 290 | 42 | 620 | 1.095 | 1992 | SAKARYA | Ü |
| 60 | Sakarya Ü. | 32.338 | 42.489 | 8.778 | 1.316 | 362 | 0 | 0 | 0 | 85.283 | 95 | 324 | 154 | 419 | 897 | 314 | 32 | 692 | 1.589 | 1975 | KONYA | Ü |
| 61 | Selçuk Ü. | 16.692 | 14.658 | 1.017 | 530 | 248 | 0 | 0 | 0 | 33.145 | 55 | 130 | 106 | 362 | 598 | 568 | 59 | 958 | 1.556 | 1992 | İSPARTA | Ü |
| 62 | Süleyman Demirel Ü. | 12.069 | 9.055 | 1.152 | 284 | 330 | 0 | 0 | 0 | 22.890 | 401 | 211 | 73 | 511 | 211 | 73 | 52 | 847 | 1.248 | 1992 | EDİRNE | Ü |
| 63 | Traşya Ü. | 14.869 | 24.134 | 863 | 484 | 476 | 0 | 0 | 0 | 40.826 | 56 | 343 | 168 | 219 | 730 | 345 | 104 | 1.481 | 2.211 | 1975 | BURSA | Ü |
| 64 | Uludağ Ü. | 2.476 | 5.423 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.899 | 132 | 5 | 2 | 53 | 60 | 26 | 2 | 82 | 142 | 2006 | USAK | Ü |
| 65 | Uşak Ü. | 2.109 | 16.684 | 2.039 | 741 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21.573 | 40 | 173 | 86 | 277 | 556 | 550 | 31 | 943 | 1.479 | 1982 | İSTANBUL | Ü |
| 66 | Yıldız Teknik Ü. | 6.409 | 8.331 | 1.479 | 152 | 230 | 0 | 0 | 0 | 16.601 | 45 | 78 | 44 | 247 | 369 | 506 | 29 | 755 | 1.124 | 1982 | VAN | Ü |
| 67 | Yüzüncü Yıl Ü. | 11.087 | 9.374 | 588 | 78 | 196 | 0 | 0 | 0 | 21.323 | 65 | 43 | 41 | 242 | 326 | 255 | 13 | 441 | 767 | 1992 | ZONGULDAK | Ü |
| 68 | Zonguldak Karaelmas Ü. | 0 | 2.974 | 433 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.407 | 4 | 4 | 4 | 40 | 72 | 27 | 7 | 147 | 219 | 1997 | ANKARA | Ü |
| 69 | Atılım Ü. | 1.607 | 3.920 | 1.034 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.561 | 92 | 32 | 9 | 30 | 40 | 42 | 2 | 163 | 234 | 1998 | İSTANBUL | Ü |
| 70 | Bahçeşehir Ü. | 337 | 7.591 | 676 | 100 | 301 | 0 | 0 | 0 | 9.005 | 26 | 109 | 62 | 62 | 169 | 345 | 39 | 741 | 1.081 | 1993 | ANKARA | Ü |
| 71 | Beşiktaş Ü. | 2.827 | 2.899 | 1.731 | 402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.457 | 162 | 15 | 4 | 27 | 46 | 113 | 2 | 124 | 170 | 1997 | İSTANBUL | Ü |
| 72 | Bilent Ü. | 1.246 | 9.865 | 693 | 402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.206 | 42 | 88 | 46 | 168 | 282 | 622 | 2 | 641 | 933 | 1984 | ANKARA | Ü |
| 73 | Çağ Ü. | 330 | 1.207 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.639 | 57 | 14 | 3 | 12 | 29 | 16 | 34 | 58 | 87 | 1997 | MERSİN | Ü |
| 74 | Çankaya Ü. | 160 | 3.441 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.844 | 54 | 36 | 5 | 30 | 71 | 45 | 14 | 162 | 233 | 1997 | ANKARA | Ü |
| 75 | Doğuş Ü. | 1.687 | 3.821 | 375 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.045 | 35 | 24 | 12 | 22 | 58 | 36 | 14 | 93 | 151 | 1997 | İSTANBUL | Ü |
| 76 | Fatih Ü. | 0 | 2.609 | 263 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.932 | 55 | 24 | 20 | 63 | 107 | 68 | 12 | 192 | 299 | 1996 | İSTANBUL | Ü |
| 77 | Haliç Ü. | 0 | 1.683 | 65 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.872 | 38 | 30 | 10 | 35 | 75 | 73 | 24 | 126 | 201 | 1998 | İSTANBUL | Ü |
| 78 | İşık Ü. | 424 | 6.788 | 1.924 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.800 | 51 | 17 | 3 | 15 | 35 | 41 | 3 | 74 | 109 | 1996 | İSTANBUL | Ü |
| 79 | İstanbul Bilgi Ü. | 163 | 211 | 9 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9.182 | 79 | 41 | 17 | 58 | 116 | 228 | 52 | 412 | 528 | 2006 | İSTANBUL | Ü |
| 80 | İstanbul Bilim Ü. | 1.510 | 4.465 | 418 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.476 | 55 | 61 | 9 | 48 | 118 | 177 | 66 | 350 | 468 | 1997 | İSTANBUL | Ü |
| 81 | İstanbul Kültür Ü. | 1.137 | 3.214 | 477 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.828 | 97 | 30 | 2 | 18 | 53 | 42 | 20 | 102 | 152 | 1992 | İSTANBUL | Ü |
| 82 | İzmir Ekonomi Ü. | 6.12 | 4.143 | 244 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.016 | 95 | 19 | 6 | 28 | 53 | 40 | 139 | 211 | 264 | 2001 | İZMİR | Ü |
| 83 | Kadir Has Ü. | 803 | 2.914 | 300 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.209 | 64 | 30 | 8 | 28 | 66 | 31 | 29 | 127 | 193 | 1992 | İSTANBUL | Ü |
| 84 | Koc Ü. | 0 | 3.101 | 365 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.462 | 26 | 40 | 17 | 77 | 134 | 21 | 95 | 117 | 251 | 1992 | İSTANBUL | Ü |
| 85 | Maltepe Ü. | 1.453 | 3.196 | 390 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 5.072 | 49 | 47 | 5 | 51 | 103 | 59 | 49 | 207 | 310 | 1997 | İSTANBUL | Ü |
| 86 | Okan Ü. | 0 | 1.199 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.271 | 58 | 10 | 2 | 10 | 22 | 4 | 33 | 100 | 60 | 1999 | İSTANBUL | Ü |
| 87 | Sabancı Ü. | 0 | 2.726 | 367 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.209 | 22 | 31 | 33 | 82 | 146 | 99 | 1 | 38 | 246 | 1996 | İSTANBUL | Ü |
| 88 | TOBB Eko. ve Tek. Ü. | 0 | 807 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.221 | 37 | 14 | 3 | 16 | 33 | 8 | 39 | 47 | 80 | 2003 | ANKARA | Ü |
| 89 | Ufuk Ü. | 793 | 1.002 | 31 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 975 | 15 | 43 | 10 | 11 | 64 | 10 | 9 | 40 | 104 | 1999 | ANKARA | Ü |
| 90 | Yaşar Ü. | 140 | 12.405 | 2.298 | 315 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1.826 | 68 | 16 | 3 | 8 | 27 | 22 | 18 | 33 | 80 | 2001 | İZMİR | Ü |
| 91 | Yeditepe Ü. | 4.751 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.177 | 41 | 163 | 42 | 169 | 374 | 424 | 316 | 939 | 1.313 | 1995 | İSTANBUL | Ü |
| 92 | Anadolu Kültür Eğit. V. | 437 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.751 | 238 | 10 | 10 | 10 | 101 | 121 | 12 | 101 | 121 | 1996 | İSTANBUL | Ü |
| 93 | Mersin İlaçe Eğt. Kült. V. | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 437 | 219 | 2 | 2 | --- | 2 | 32 | 12 | 44 | 46 | 2006 | MERSİN | Ü |
| 94 | İlke Eğitim ve Sağlık V. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 206 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10 | 10 | 2003 | MERSİN | Ü |

Sonuç

Yüksek öğretim bir hak olarak değerlendirildiğinde, mevcut arz kapasitesi içinde özellikle genel lise mezunlarının yüksek öğretime geçiş oranlarının görece olarak düşük olması önemli bir sorun teşkil etmektedir. Bu öğrenciler lisede akademik bir eğitim almışlardır ve herhangi bir meslek alanında istihdam edilebilmelerini sağlayacak bir mesleki beceriye de sahip olamamışlardır. Tek seçenekleri yüksek öğretime devam etmek olan bu öğrencilerin yüksek öğretim hakkından yoksun kalmış olmaları toplumsal ve ekonomik açıdan bir açmazın oluşmasına neden olmaktadır [6].

Teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler, eğitim imkânlarının daha fazla kişiye zaman ve mekândan bağımsız olarak ulaştırılmasını olanaklı hâle getirmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak hem geleneksel eğitimin zenginleştirilmesi, hem de uzaktan eğitimin yaklaşımı ile eğitimin yaygınlaştırılması, eğitimde imkân ve fırsat eşitliğinin artırılması ve yüksek öğrenimde kapasite artımı mümkündür.

Üniversitelerde Uzaktan Eğitim Yaklaşımı ve eÖğrenme Uygulamaları ile Önlisans, Lisans veya Lisansüstü Eğitimleri, Özel sertifika programları, Kısa veya Uzun süreli Kurslar, Kurum içi Eğitim Aktiviteleri ve birçok genel ve özel amaçlı etkileşimli eğitim\öğretim etkinlikleri gerçekleştirilebilir, mevcut etkinliklerin zenginleştirilmesi ve desteklenmesi sağlanabilir. Öncelikli olarak Türkiye’de kısa vadede üniversitelerde eğitmen ve öğrencilerin eş zamanlı olarak katıldığı video konferans tabanlı sanal sınıf uygulamaları ve öğrenme yönetim sistemleri ile yüksek öğrenimin zenginleştirilmesi ve desteklenmesi sağlanabilir. Bu bağlamda danışmanlık verilen, işitsel (audio) ve görsel (video) anlatım desteği ile eğitmenin anlattıklarını (beyaz

tahtaya yazdığı, söyledikleri, projeksiyon sunumlar vb.) öğrencilere iletebileceği, öğrencilerin sorularını sorabilecekleri, paylaşım ve katkı sağlayacakları, ödev paylaşımının olduğu çift taraflı (interaktif) ortamların oluşturulması sağlanmalıdır. İlerleyen aşamalarda öğrenme yönetim sistemleri üzerinden verilen eğitimin etkileşimli animasyonlar ve 3B sanal ortamlar ile de desteklendiği platformlar kurgulanabilir. Üniversitelerde teknolojik altyapının ve insan kaynaklarının olgunlaşmasıyla birlikte YÖK’ün öncülüğünde oluşturulacak bir Sanal Üniversite olgusunun hayata geçirilmesi sağlanabilir.

Açıköğretim yönetmeliği, Enformatik Milli Komitesi’nin görev ve yetki tanımları, Üniversitelerarası İletişim Ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği, çeşitli eğitim kurumları ve siyasi yapılanmaların hazırladığı rapor ve çalışmalarda uzaktan eğitime sürekli vurgu yapılması Türkiye’de yüksek öğretimde uzaktan eğitim açılımı üzerine bir farkındalığın olduğunu göstermektedir. Ancak bahsi geçen oluşum ve süreçlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversiteler bünyesinde Uzaktan Eğitim Sistemindeki koordinasyonu sağlayan ve uzaktan eğitimin yönetim, tasarım ve teknik süreçlerinde bilgi sahibi bir koordinasyon merkezi oluşturulmalıdır.

Üniversitelerdeki bilgi birikiminin ortak bir şekilde oluşturulması ve kullanılabilmesi açısından idari ve teknik standartların belirlenmesi gerekmektedir. Böylece farklı üniversiteler ve eğitim kurumlarının oluşturulan içerik, çalışma ve ortamlar iş gücü ve zaman kaybına sebebiyet vermeden paylaşılabilirliği ve sunulabilirliği sağlanacaktır. Bunun yanında bu konuda imkân ve birikimleri olmayan üniversite ve akademik personelin desteklenmesiyle süreçlere dâhil olmaları sağlanabilir.

Referanslar

- [1] Yükseköğretim Kanunu, Kanun No : 2547, <http://www.yok.gov.tr/mevzuat/kanun/kanun2.html>, 6 Aralık 2008 tarihinde erişilmiştir.
- [2] Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi Raporu, http://www.yok.gov.tr/duyuru/yok_strateji_kitabi.pdf, 2006, 6 Aralık 2008 tarihinde erişilmiştir.
- [3] Girginer, N. (2001). *Uzaktan Eğitim Kararlarında Teknoloji, Maliyet, Etkinlik Boyutları ve Uzaktan Eğitime Geçiş İçin Kavramsal Bir Model*. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- [4] Simonson, Smaldino, Albright, & Zvacek, 2003

- [5] Ozan, Ö. (2008). *Kırsal Eğitim Ortamlarının Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Yoluyla İyileştirilmesi: Eskişehir Taşımali İlköğretim Uygulaması Örneği*. Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- [6] Türk Eğitim Derneği Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Sorunlar ve Çözüm Önerileri Raporu, Ağustos 2008
- [7] Tablolar aşağıdaki kaynaklardan derlenmiştir;
Yükseköğretim Genel Müdürlüğü
- <http://yogm.meb.gov.tr/universiteler.htm>
- <http://yogm.meb.gov.tr/istatistikler.htm>
T.C. Yüksek Öğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)
- 2008 ÖSYS: Üniversiteler ile İlgili İstatistiksel Bilgiler,
<http://www.osym.gov.tr/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFFF88F742D0D711251F015270D879BCA1A>
- 2008,2007, 2006 ÖSYS Merkezi Yerleştirme Sonuçları ile İlgili Sayısal Bilgiler,
<http://www.osym.gov.tr/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFFA91171E62F0FF153CF3213DD9A45F616>
- <http://www.osym.gov.tr/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFF404F9755767D76FF8AC99EA53C5F46AC>
- <http://www.osym.gov.tr/BelgeGoster.aspx?F6E10F8892433CFF1A9547B61DAFFE2AF8E1302CA0BA6395>