



Çukurova Üniversitesi Tam Öğrenme Destekli Sınav Sistemi

Öğr.Gör. Şemseddin KOÇAK

Okt. Murat KARA

Okt. Erkan KAYNAK

<http://olives.cu.edu.tr>

İçerik

- Tanım
- Amaç
- Uygulama
- Yöntem
- Değerlendirme
- Sonuç
- Teşekkür



Tanım

- Tam Öğrenme;
 - Bloom'a göre tam öğrenme; Öğrencilerin hemen hemen tümünün,
 - Bir ünite içinde öğrenilecek davranışlarının %75-85 gibi büyük bir kısmını öğrenmiş olmaları veya,
 - Bu düzey öğrenmeyi sağlama amacını güden öğrenme yaklaşımıdır.

Öğretim Süreci

- Tam öğrenmeyi gerçekleştirmeyi isteyen bir öğretmen, öğretim sürecinde;
 - İpucu(işaret)
 - Pekiştireç kullanabilir,
 - Öğrenci katılım sağlayabilir,
 - Yer yer dönüt ve düzeltme yapabilir

Gerekçe

- Fakat dönüt ve düzeltmeyi her öğrenci için kullanması klasik sınıf ortamında mümkün değildir.
- Çünkü dönüt verebilmek ve düzeltme yapabilmek için her ünite sonunda biçimlendirme ve yetiştirmeye dönük değerlendirme yapılması, yani izleme testlerinin uygulanması gereklidir.

İzleme Testleri

- İzleme testlerini;
 - Her üniteden sonra izlemek ve değerlendirmek
 - Önceki testlerdeki eksik ve yanlış cevapları düzeltmek ve
 - Sonucu yine her öğrenciye bildirmek sınav ve öğrenci sayılarının dikkate alındığında hiç de mümkün değildir.

Avantajlar

- Ayrıca bu çalışma ile;
 - Bilgisayar destekli ölçme ve değerlendirme programının her derste uygulanabileceği
 - Öğrenciye verilen dönütlerin onları güdüleyebileceği dolayısıyla başarılarını yükseltebileceği
 - Öğretmenlere zaman kazandıracacağı
 - Ve ölçme değerlendirme çalışmalarının daha objektif yapılabileceği düşünülmektedir.

Yöntem

- Günümüzde web tabanlı çevrimiçi sınav sistemlerinin uygulanması tam öğrenmenin sağlanmasına yardımcı olacaktır.
- İşte bu amaçla internet ortamında sınav yapabilecekleri ve tam öğrenmeyi sağlayacak işlevde bir bilgisayar programı düşünülmüştür.
- Ayrıca uygulamanın öğrenciler tarafından nasıl algılandığı sorularına karşılık aranmıştır.

Uygulama

- Çalışma 2014-2015 öğretim yılı birinci yarıyılında Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 3.Sınıf MB-309 Sınıf Yönetimi dersini ilk defa alan **60 öğrenci** üzerinde uygulanmıştır.
- Uygulama Çukurova Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesi geliştirilmiş olan **Olives**(Online Video Eğitim Sistemi) olives.cu.edu.tr içerisinde Tam öğrenme amaçlı bir sınav modülü olarak geliştirilmiştir.

Uygulama

- Öğrenci Kimlik Bilgileri

Dersin Adı : Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
Sınav Adı : UNITE 1 - TEMEL KAVRAMLAR



Abdulkadir Taze

Uygulama

- Sınav Kağıdı

SONUÇ BİLGİLERİ

SINAV KAĞIDI

1) Analiz basamağı için, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

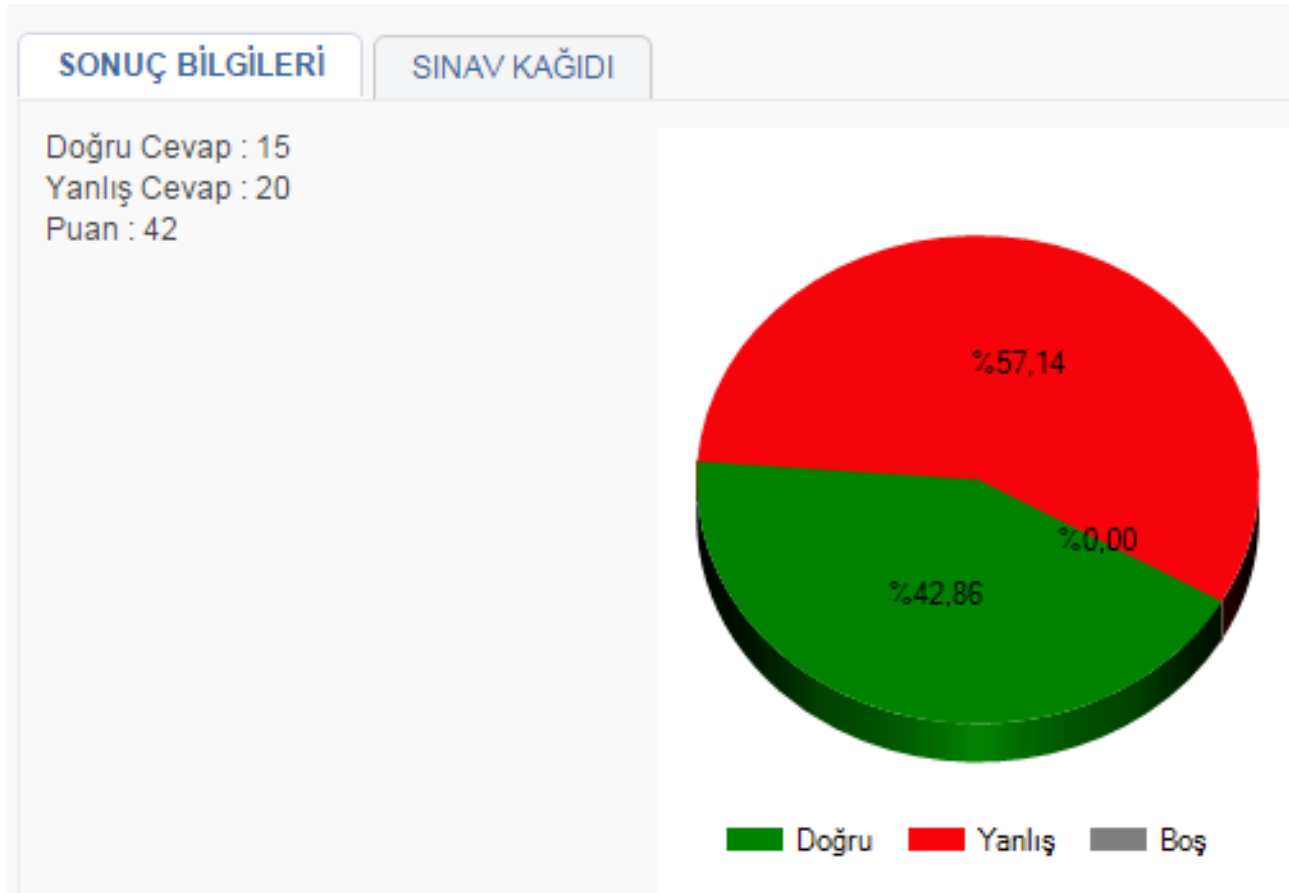
a) Öğretimde sistem yaklaşımının ilk aşamasıdır.
b) Bu aşamada ders, kurs ya da konunun amaçları belirlenir.
c) Giriş davranışları dikkate alınmalıdır.
d) Önceden hazırlanmış uygun öğretim materyalleri var mıdır? (D)
e) Öğrencilerin motivasyonu belirlenmelidir.

2) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Eğitim Teknolojisinin bir tanımı değildir?

a) Eğitimin uygulamalı işlemleri için, bilimsel ya da diğer örgütlenmiş bilginin sistematik uygulanmasıdır.
b) Öğretme-öğrenme süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir.
c) Genelde eğitime, özelde öğrenme durumuna egemen olabilmek için, ilgili bilgi ve becerilerin işe koşulması, öğrenme ya da eğitim süreçlerinin işlevsel olarak yapılandırılmasıdır. (Y)
d) Eğitim kurumlarının ve öğretim programlarının en etkili uygulama olanağı

Uygulama

- Sınav Sonuç Bilgileri



Uygulama

- Sınav modülü, izleme testlerini haftalık web tabanlı olarak programlanmış olup her bir dersin sonunda uygulanmıştır.
- Sınav sırasında güvenilirliği sağlamak için sorular ve seçenekler farklı yerlerde öğrenci önüne getirilmiştir.
- Sınavı bitiren her öğrenci hemen aldığı puanı ve yanlışlarını(eksiklerini) görmüştür.

Uygulama

- Sonraki hafta yapılan sınavda bu yanlışlar ve eksiklikler diğer ünite soruları ile birlikte öğrenci önüne getirilmiştir.
- Çalışma sınıf yönetimi, dersinde **10 üniteye** ayrılmış ve her ünitenin öğeleri taranarak **25 seçmeli soru** çıkarılmıştır.

Değerlendirme

- Dersin planlaması yapıldıktan sonra öğrencilere her hafta sınav yapılacağı ve alınan notların ortalaması bir ara sınav notu olarak değerlendirileceği bildirilmiştir.
- Sınıf başarı ortalaması **%88 başarı** bulunmuştur.

Sonuç !

- Öğrenciler bu uygulamanın **kendilerini düzenli olarak çalışmaya sevkettiğini** bildirmişlerdir.
- Programın uygulanması ile ilgili sorunlar ilk haftalarda giderilmiş ve program aksamadan çalışır duruma gelmiştir.
- Programın üniversite genelinde ve tüm derslerde uygulanabileceği kanaati oluşmuştur.

Teşekkür

- Dinlediğiniz için teşekkür ederiz.
- Katkı, görüş ve önerilerinizi bekliyoruz.

Çukurova Üniversitesi Tam Öğrenme Destekli Sınav Sistemi

- Öğr.Gör. Şemseddin KOÇAK – kocaks@cu.edu.tr
- Okt. Murat KARA – mkara@cu.edu.tr - www.muratkara.com
- Okt. Erkan KAYNAK – ekaynak@cu.edu.tr

<http://olives.cu.edu.tr>

