Üniversite Öğrencileri için Haber Portalı Uygulaması

Oktay Korucu[1], Doç.Dr. Sevinç Gülseçen[2]
[1] Okan Üniversitesi, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü, İstanbul
[2] İstanbul Üniversitesi, Enformatik Bölümü, İstanbul
oktay.korucu@okan.edu.tr, gulsecen@istanbul.edu.tr

Özet: Son yıllarda zaman kavramı insanlar açısından değişmeye başlamıştır. Hızlı yaşam kavramı ile bilgiye en kısa ve hızlı biçimde ulaşmak önemli olmuştur. İnternet uygulamalarının gelişmesi ile beraber insanlar günlük hayatlarındaki birçok işlerini internet üzerinden yapmakta ve kendileri için gerekli bilgilere internet uygulamaları sayesinde zaman ve mekân kavramı olmazsızın istedikleri yerden ulaşmaktadırlar. Bu tür uygulamalardan bankacılık, eğitim, sağlık ve kültür gibi pek çok alanda faydalanabiliriz.

Birçok kurum gibi üniversiteler de gelişen internet uygulamalarına kendilerini uyarlamalıdır. Üniversiteler bünyesinde çok sayıda akademisyen, öğrenci ve idari personeli barındırmaktadır. Bu kurumların internet tabanlı uygulamalar geliştirip bünyesindeki kişilerin işlerini kolaylaştırıp, duyurularını güncel tutması gerekir. Bu tip uygulamalarda bazen kişiler, istedikleri bilgiye okulun web sayfasının karışıklığından, işlevsiz veya güncellenmemiş olmasından dolayı ulaşamamaktadır. Bu olumsuzlukların önüne geçmek için, pek çok üniversitede ve diğer eğitim kurumlarında, özellikle öğrencilere yönelik haber sitesi portalı geliştirilmiştir. Böylece öğrenciler okullarıyla ilgili duyurulardan ve gelişmelerden haberdar olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Haber portalı, internet gazeteciliği, çevrimiçi akran danışmanlığı.

Newspaper Portal Application For University Students

Abstract: The concept of time has begun to change in terms of people in recent years. With the concept of dynamic life, it has been important to reach the information in the shortest and fastest way. Thanks to the development of internet applications, people do business over the internet in daily life and reach the information that they need at any place without regarding the concept of time and place. These applications can bring benefit in many fields such as banking, education, health and culture.

Besides many institutions, Universities also should adapt themselves to developing internet applications. Universities hold the large number of academics, students and administrative staff. They must facilitate their staff by developing web-based applications and update the announcements. People cannot reach the information in these applications because of the complexity, dysfunctional, or not being updated of the web page. To avoid these negative effects, news website portal especially for students has been developed especially for students in many universities and other educational institutions. Thus, students are informed about the latest announcements and developments in the school.

Keywords: Newspaper Portal, internet newspaper, online peer counseling.

1. Giriş

Günümüzde bireyler ve toplumlar arasında iletişim artıkça bilgiye ulaşmak ve onu etkili bir biçimde kullanmak önemli hale gelmiştir. Teknolojinin gelişmesine paralel olarak insanların bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntemleri de değişmiştir. Bilgiye CD, VCD, DVD, GPRS ve internet gibi çoklu ortam araçları ile kolayca ulaşılabilir.

Bilgi teknolojisinde yaşanan gelişmeler, internet teknolojisi ile beraber hız kazanmıştır. Bu hızlı gelişmelerle beraber insanlar bilgileri sanal ortamda paylaşma ve geliştirme olanağı bulmuşlardır. İnternet kullanımının yaygınlaşması ile beraber insanlar yaşamları boyunca bilgi edinebilecekleri, paylaşabilecekleri ve bilgilerini geliştirebilecekleri bir ortama kavuşmuşlardır.

Portal uygulaması çeşitli web servis ve uygulamalarını tek çatı altında toplar. Kullanıcılar internet aracılığı ile portal üzerinde yer alan web uygulamalarına erişebilirler. Geliştirdiğimiz haber portalımızın amacı üniversitede ki bölümlerin duyurularının yapılması, sistem üzerinden öğrencilerin ders notlarını paylaşması, sektördeki uzman kişilerin sektörle ilgili güncel yazılarını yayınlaması ve üniversitelerde uygulanan akran danışmanlığı hizmetinin sanal ortama taşınmasıdır. Bu amaç kapsamında içinde yaşadığımız bilgi çağında bilgiye ulaşmanın öneminden yola çıkarak bilgiye ulaşmanın yöntemlerinden biri olarak internet gazeteciliği ve haber portalı kavramlarına farklı açılardan açıklamalar getirilmiştir. Lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitimlerini destekleyen bir başka unsur olan web tabanlı eğitim de bu çalışmanın ilgi alanı dâhilinde incelenmiştir. Son olarak çalışma, mevcut haber portallarından farklılaşarak akran danışmanlığını da bünyesine katmıştır.

2. Bilgiye Ulaşmanın Önemi

Teknolojik gelişmelerle birlikte toplumlar arasındaki etkileşim giderek artmaktadır. Bunun sonucunda toplumlar da bilgiye daha hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak için bilgi teknolojilerine yaptıkları yatırımlar giderek artmaktadır.

Özellikle son yıllarda kamu kurumları ve özel kuruluşlar bilgiye daha hızlı ulaşılabilmesi için kaynaklarını web ortamına aktarmaya başlamışlardır. Bu kaynak aktarımı sayesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan çalışmaları daha etkin hale gelmekte ve oluşabilecek aksaklıklar ortadan kalmaktadır. Okullar ve üniversiteler de kaynaklarını web ortamına aktarmaya başlamışlardır. Anketleri, formları, duyuruları veya ders dokümanlarını web ortamında öğrenciye ulaştırmak, öğrencinin her an her yerden ihtiyaç duyulan materyale kolaylıkla ulaşabilmesi bakımından internet bir kolaylık sağlamaktadır.

Bu bildiride önce internet gazeteciliğine değinilecektir. Daha sonra web tabanlı eğitimin sağladığı avantajlar anlatılacaktır. Akran danışmanlığı ve haber portalımızın amacı ve yapısından da bahsedilerek sonuç bölümü ile tamamlanacaktır.

3. İnternet Gazeteciliği – Haber Portalı

Gazetenin diğer iletişim araçlarına göre zaman ve mekân sınırlaması daha azdır. Gazeteler verdiği hizmete göre günlük, haftalık ve aylık olmak üzere çeşitli zaman dilimleri içerisinde yayınlanırlar. Gazete; radyo ve televizyonla kıyaslandığı vakit tekrar ve tekrar okunabilme özelliğine sahiptir. Özellikle radyo veya televizyon gibi ortamlarda yayınlanan canlı programlarda mutlaka yayınlandığı anda takip etmek gerekir. Fakat gazetede zaman bakımından bir sınırlama yoktur. Bu, gazetenin sağladığı en önemli avantajlarındandır. Günümüzde teknolojinin gelişmesi ile birlikte gazete sanal ortama taşınmıştır. Böylece ulaştığı kitle sayısı gittikçe artmıştır [1]. Artık, insanlar internet gazeteciliği sayesinde haberlere dünyanın neresinde olursa olsun ulaşma ve okuma fırsatına sahip olmuşlardır.

4. Web Tabanlı ve Web Destekli Eğitim

Klasik öğretimde bilgiler, öğretmenden öğrenciye, sınıf ortamında aktarılırdı. Sınıfların kalabalık olması, bazı öğrencilerin hızlı bazı öğrencilerin de yavaş öğrenmesi diğer bir ifade ile öğrencilerin öğrenme hızlarının farklı olması, katı bir öğretmen otoritesinin olması verilen eğitimin kalitesini etkileyen faktörlerin başında gelmektedir. Teknolojinin gelişimi birçok alanda hayatımıza yenilik getirmiştir ki bunların başında eğitim sektöründe uygulamaya konan web tabanlı eğitim gelmektedir. Web tabanlı eğitim birçok avantaj sağlamaktadır. Kruse'a [2] göre;

- Öğrenciler evlerinden web tabanlı eğitim sistemine erişerek öğrenimlerini tamamlayabilirler.
- Öğrenme hızları farklı olan öğrenciler, kendi hızlarına göre eğitimlerini sürdürürler.
- İnteraktif eğitim, ezberci eğitime göre öğrencileri öğrenme için daha çok güdüler ve motive eder.

Aynı zamanda web tabanlı eğitimlere katılımın fazla olması, eğitim maliyetleri de azaltmaktadır. Öğrenciler bu eğitimlere istedikleri saatte girip eğitimlerine devam edebilirler. Böylece uzaktan eğitim bizlere zaman ve mekân sınırlaması olmaksınız eğitim imkânı sağlamaktadır [5]. Uzaktan eğitimde zaman ve mekân daha esnek olabilirken, öğretmen merkezli klasik eğitimde ise zaman ve mekân belirlidir [2].

Muller, Bewes, Sharma & Reimann'a [4] göre klasik eğitimde öğrenciler konularına sadece kitaptan çalışabilirken, web tabanlı eğitimde böyle bir sınırlama yoktur. Kullanıcı konusuyla ilgili her türlü kaynaktan faydalanabilir [4].

Öğretmen merkezli eğitimde, öğretmen ile öğrenci yüz yüze iletişim kurar. Diğer bir ifade ile öğrenci sınıfta fiziksel olarak bulunmak zorundadır. Öğrenci sınıfta olmadığı vakit ders materyallerine veya duyurulara ulaşamaz. Web tabanlı eğitim sayesinde öğrenci istediği vakit eğitimine devam edebilir. Bunlara ek olarak tüm ders dökümanlarına ve duyurulara ulaşabilir. Böylece eğitimini aksatmamış olur [8].

5. Akran Danışmanlığı

Üniversitelerde danışmanlık ikiye ayrılır. Birincisi, ders danışmanlığı ki bu tip danışmanlıkta danışman öğrenciye doğrudan hizmet sağlar. İkincisi ise akran danışmanlığıdır. Burada danışman öğrenciye dolaylı hizmet sağlar.

"Akran yardımcılığı, çeşitli alanlarda ve değişik yaş gruplarında önleme, müdahale ve sosyal destek amaçlı kullanılan, belli bir eğitimden geçmiş profesyonel olmayan kişilerce, toplumda ihtiyacı olan diğer kişilere verilen hizmetlerin genel adıdır" [7]. Akran eğitiminde genel olarak gençlerin birbirini eğitmesi ve yönlendirmesi planlanır. Özellikle bazı gençler sıkıntılarını veya sorunlarını birbiri ile paylaşamazlar. Fakat aynı zorlukları çekmiş birisi ile karşılaştıklarında yaşadığı tecrübelerden daha kolay etkilenebilirler. Ülkemizde akran danışmanlığı zorbalığın veya disiplinin çok olduğu okullarda uygulanır. Fakat akran desteği için zorbalığın olmasına gerek yoktur. Birçok üniversite öğrencisi, üniversite eğitimini almak için ailesinden, arkadaşlarından ayrılıp kendisi için yabancı bir şehre yerleşmek durumunda kalıyor. Özellikle öğrencilerin üniversitedeki ilk seneleri onlar açısından zorlu geçmektedir. Bir yandan yeni bir şehre alışmak zorunda olmaları, bir yandan yeni arkadaş ortamları, bir yandan da farklı öğretmenler ve yeni dersler öğrencileri büyük sorunlarla mücadele etmek zorunda bırakıyor. Bu tip durumlarda bazı öğrenciler desteğe ihtiyaç duyar hale geliyor. Akran danışmanlığı sayesinde daha önceden aynı sıkıntıları yaşamış kişiler, tecrübelerini paylaşarak öğrencilerin bu zor durumdan kurtulmalarına yardımcı oluyorlar. Akran danışmanlarına verilen bu sorumluluk sayesinde danışmanlarda da sorumluluk bilinci oluşturuluyor [6].

6. Haber Portalımız

6.1. Amacı:

Üniversitede ki bölümlerin duyurularının yapılması, sistem üzerinden öğrencilerin ders

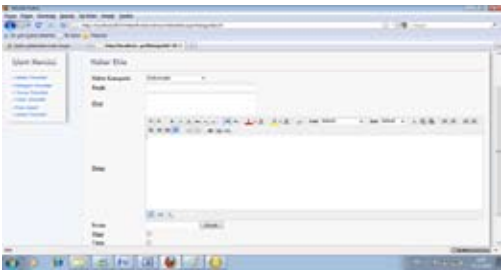
notlarını paylaşması, sektördeki uzman kişilerin sektörle ilgili güncel yazılarını yayınlaması ve üniversitelerde uygulanan akran danışmanlığı hizmetinin sanal ortama taşınmasıdır.

Öğrenciler için en büyük sıkıntılardan birisi okula gitmedikleri günlerde ders notlarına erişim zorluğu yaşamalarıdır. Bu portal sayesinde öğrenciler zaman ve mekân sınırı olmaksızın ders notlarına ve bölümle ilgili duyurularına ulaşabileceklerdir. Bu sayede öğrenciler okula gitmeseler bile eksik ders notlarını elde ederek bu sorunu çözülebilirler. Öğrenciler kendi sektörüyle ilgili uzman görüşlerini okuyarak, yazılarla ilgili düşüncelerini yorum olarak yazabilecekler. Böylece öğrenciler fikir alışverişinde bulunabilecekleri gibi akranlarının konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini de görme imkanına sahip olacaklar. Bunlara ek olarak, öğrenciler sanal akran danışmanlığı hizmetinden faydalanabilirler. Sorun yaşayan öğrenciler için her an çevrimiçi danışmanlarından yardım alabilme imkânları, sorun çözmede çok daha etkili olmaktadır.

6.2. Yapısı:

Haber portalı Microsoft Visual 2008 Asp. Net'de yapıldı. Veri tabanı olarak Sql Server 2008 kullanıldı. Portal dinamik bir yapıya sahip olup tüm bilgileri veri tabanından çekmektedir. Haber portalında Yöneticinin(Adminin) yapacağı işler şöyle sıralanabilir:

- Üniversitedeki bölümleri ekleyebilir.
- Eklenen bölümlerle ilgili duyuru ve haberleri ekleyebilir. Eklenen haberleri ve duyuruları silme ve güncelleme yetkisine sahiptir. Haber ekleme paneli, Şekil 1'de gösterilmiştir.
- Sektörle ilgili güncel yayın yapacak yazarları ekleyebilir veya yazarlıktan ayrılanın bilgilerini silebilir.
- Haberlerle ilgili yapılan yorumları onaylandıktan sonra yayınlanması sağlar.
- Fotoğraf galerisi için resim ekleme işlemlerini yapar. Fotoğraf yönetim paneli, Şekil 2'de gösterilmiştir.
- Anket soruları hazırlayabilir.
- Akran danışmanlığı yapacak üst sınıftaki öğrencileri akran danışmanı olarak atayabilir.
- Ders notu ve video ekleyebilir.
- Akran danışmanlığından faydalanacak kullanıcıların üyeliklerini onaylayabilir.



Şekil 1. Haber ekleme paneli



Şekil 2. Fotoğraf yönetim paneli

Yazarın yapabileceği işler:

- Sektörle ilgili güncel yazı ekleme işlemlerini yapar.

Normal kullanıcıların yapabileceği işler şöyle sıralanabilir:

- Üniversitedeki bölümlerle ilgili haberleri ve duyuruları takip edebilirler. Manşet haber bölümü, Şekil 3'de gösterilmiştir.
- Sektördeki uzman kişilerin yazdığı yazıları okuyup, yazılar hakkında yorum yapabilirler.
- Sistemde yer alan duyuru veya haberlerle ilgili arama yapabilirler.
- Fotoğraf galerisindeki resimlere bakabilirler.
- Ders notlarını indirebilirler.
- Ders materyali olarak sisteme yüklenen videoları izleyebilirler.
- Günlük anketlerle ilgili oy kullanabilirler.

- Üniversite de öğrenciler akran danışmanlığından faydalanabilirler.



Şekil 3. Manşet haber bölümü

Akran danışmanlarının yapabileceği işler şöyle sıralanabilir:

- Kendi bölümünün akran danışmanlığından faydalanacak kişilerin listesini görebilirler.
- Akran danışmanlığından faydalanacak kişilere sistem üzerinden mesaj atabilirler. Kullanıcılara mesaj gönderme paneli, Şekil 4'te gösterilmiştir.
- Kullanıcılar tarafından atılan mesajlara cevap verebilirler.



Şekil 4. Kullanıcılara mesaj gönderme paneli

Öğrenciler özellikle üniversiteye geldikleri ilk sene zorluk yaşamaktadırlar. Bu zorlukların başlıca sebepleri;

- Aileden uzak farklı bir şehirde yaşamak,
- Lisede alışık olduğu arkadaş ortamında uzaklaşarak yeni sosyal ortamlar içerisine girmek,
- Farklı ve lisans düzeyinde dersler görmek olarak sıralanabilir.

Bu sorunların üstesinden gelinebilmesi için bazı üniversitelerde akran danışmanlığı uygulaması yapılmaktadır. Bu uygulamada, üst sınıftaki öğrenciler kendi tecrübelerinden faydalanarak alt sınıftaki akranlarına danışmanlık yapmakta, böylece alt sınıftaki öğrenciler sorunlarını daha çabuk atlatabilmektedir.

Haber portalımızı, mevcut haber portallarından ayıran en önemli özellik akran danışmanlığını sanal ortama taşımasıdır. "Akran Danışmanlığı" hizmeti ile üst sınıftan belirlenen öğrenciler alt sınıftaki akranlarına çevrimiçi olarak akran danışmanlığı hizmeti sunmaktadır. Bu hizmete başvuran kişiler; aldıkları dersler, sınavlar veya üniversite ile ilgili karşılaştıkları her türlü sorun hakkında rahatlıkla web ortamında fikir alışverişi yapabilirler. Akran danışmanlığının sağladığı yararların yanı sıra bu hizmetin web üzerinden sağlanması da zaman ve mekân sınırlamasını aştığı için danışmanlık uygulamasının verimini artırmaktadır.

7. Sonuç

Bilgiye hızlı ulaşmanın önemi giderek artmaktadır. Bunun sonucunda bilgiye hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşmak için sistemler geliştirilmiştir. Günümüzde, bunun için birçok internet tabanlı uygulamalar yapılıyor. Üniversiteler bünyesinde barındırdığı personel sayısının fazla olmasından dolayı duyurular, sadece üniversitedeki panolarda değil aynı zamanda web ortamında da yapılmaktadır.

Haber Portalımız, üniversite duyurularının paylaşılması, öğrencilerin dersleri için kaynak alışverişi ve sektörden uzman kişilerin fikirlerine rahatça ve zaman-mekân sınırı olmadan ulaşabilip yorum yapması için tasarlanmıştır. Bunlara ek olarak son yıllarda üniversitelerde uygulanmaya başlanan akran danışmanlığı sanal ortama taşınmıştır. Öğrenciler üniversiteyle, bölümle veya derslerle ilgili sorunlarını web üzerinden akran danışmanları ile paylaşıp çözüm üretebilmektedir. Portalın sağlamış olduğu sosyal haberleşme imkânları doğrultusunda öğrencilerin sosyal iletişim ve yardımlaşma gibi becerileri de gelişmektedir.

8. Kaynaklar

[1] Dans,E., "Internet newspapers: Are some more equal than others?", **in International Journal on Media Management**, 1424-1250, Vol. 2, 4 – 13 (2000).

[2] Guri, S., and Blit,R., "'Distance education' and 'e-learning': Not the same thing", **Higher Education,** 49 DOI 10.1007/s10734-004-0040-0, 467–493, (2005) .

[3] Kruse, K., "The Benefits and Drawbacks of e-Learning", **http://74.125.155.132/scholar?q=cache:DJhiHmX0drMJ:scholar.google.com/&hl=tr&as_sdt=2000**, (2004), (27 Aralık 2010, 19:30)

[4] Muller, D., Bewes, J., Sharma, M. D., and Reimann, P., "Saying the wrong thing: improving learning with multimedia by including misconceptions", **Journal of Computer Assisted Learning,** Vol.24, 144–155 (2008).

[5] Pek, A., "Türkiye Uluslararasi Uyuşturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisi", **http://www.caginpolisi.com.tr/62/18-19-20.htm**, (2009), (27 Aralık 2010, 21:15)

[6] Somervell, H., "Issues in assessment, enterprise and higher education: The case for self-, peer and collaborative assessment", **Assessment & Evaluation in Higher Education***,* 18, 221–233, (1993).

[7] Taylı, A., "Akran Yardımcılığı Uygulaması Aracılığıyla Lise Öğrencilerinde Kişisel ve Sosyal Sorumluluğun Arttırılması", **(Doktora Tezi) Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,** (Yayınlanmamış Doktora Tezi), (2006)

[8] Waterhouse, S. , & Rogers, R. O., "The Importance of Policies in E-Learning Instruction"*,* **Educause Quarterly**, No.3:28-39, (2004).