



eğitimde



f@i h

Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

FATİH PROJESİ SUNUSU

Mevcut Durum ve Hedefimiz

2000'li Yıllar

İlköğretim ve ortaöğretim okullarımızın tamamına yakınında **BT sınıfları** (bilgisayar, internet bağlantısı, yazıcı, tarayıcı ve projeksiyon... gibi BT ekipmanları)



2010 sonrası

BT sınıflarının yanında tüm sınıflarımıza **BT ekipmanları** ve **internet Bağlantısı**



FATİH Projesi Nedir?

40.000 okulumuzdaki 620.000 dersliğimizi



BT ekipmanları ile donatarak



eğitimde öğrenci ve öğretmenlerimiz için
fırsatları artırma



ve okullarımızda teknolojiyi iyileştirme
hareketidir.



FATİH Projesinin Gerekçesi

Eğitimin amaçlarından biri, bireyleri toplumun gereksinimleri doğrultusunda yetiştirmektir.

Bu nedenle, eğitim sistemleri günümüzde bilgi çağına uygun, bilgi toplumu üyesinin özelliklerini taşıyan bireyler yetiştirmekle yükümlüdür.

Bu da eğitim kurumlarının hem bireyleri yeni teknolojilerden haberdar kılmalarını ve onları nasıl kullanacaklarını öğretmelerini hem de kendilerinin yeni teknolojileri kullanmalarını gerektirir.



FATİH Projesinin Amacı

Bilgi Toplumu Stratejisi Belgesi



“Bilgi ve iletişim teknolojileri, eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak

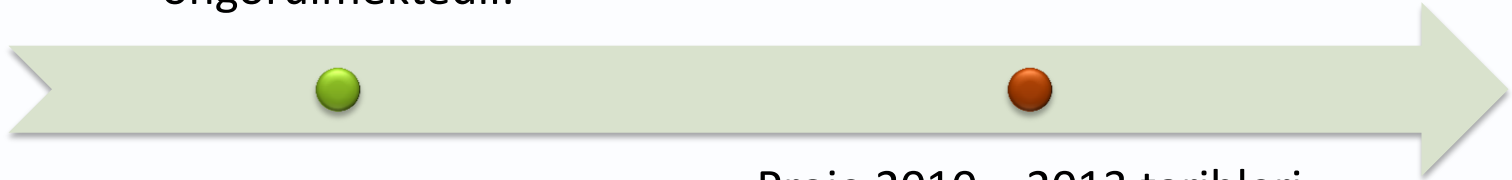
ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır.”



FATİH Projesinin Süresi

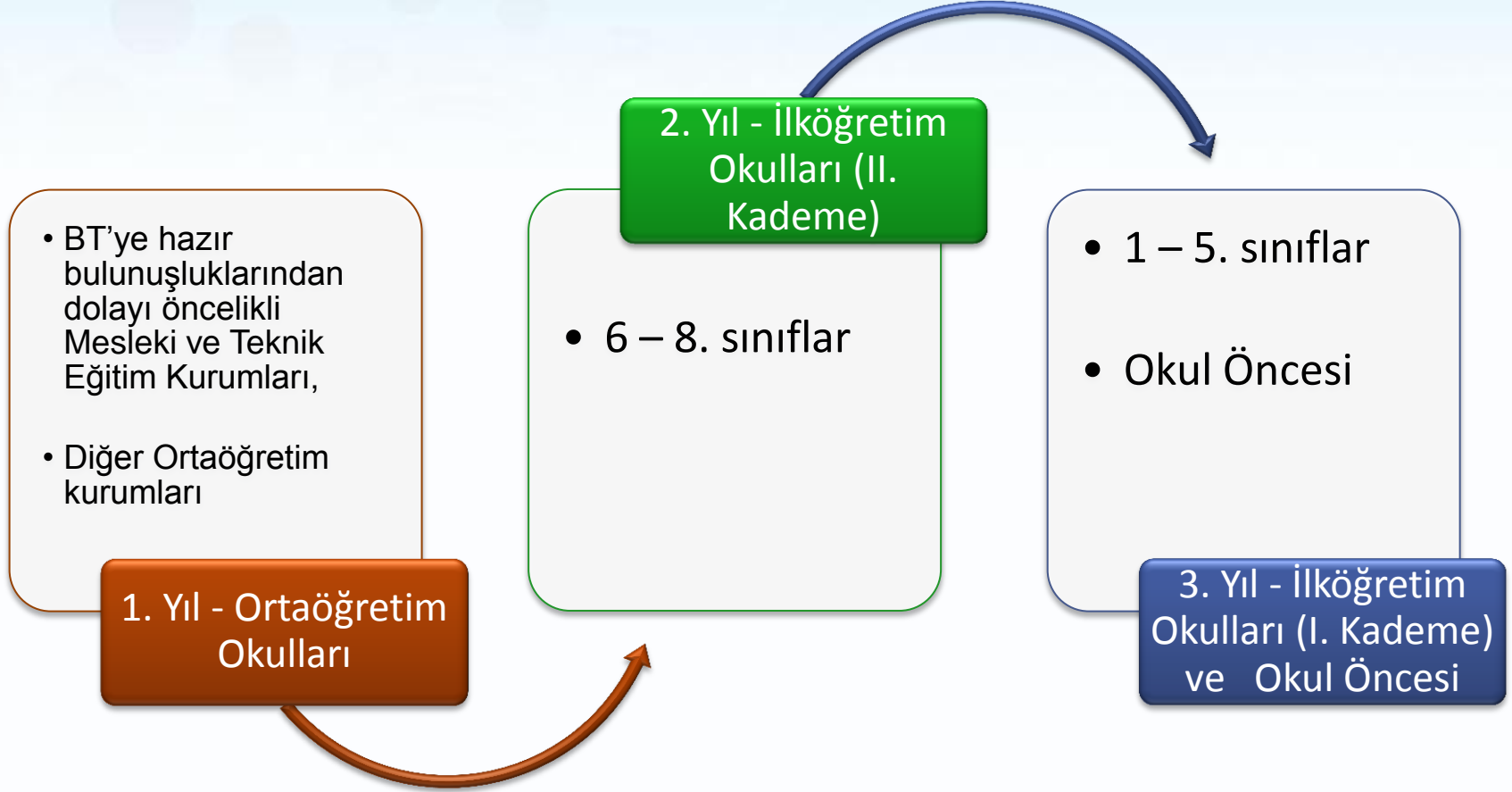


Projenin 3 yılda bitirilmesi
öngörülmektedir.



Proje 2010 – 2013 tarihleri
arasında gerçekleştirilecektir.

FATİH Projesinin Uygulanması



FATİH Projesinin Ortakları



Millî Eğitim Bakanlığı



Ulaştırma Bakanlığı



Fatih Projesinin Bileşenleri



Donanım ve Yazılım Alt Yapısı Bileşeni

Donanım ve Yazılım Altyapısı Bileşeni

Her Dersliğe BT

- Dizüstü bilgisayar
- Projeksiyon cihazı
- Kablolu İnternet Bağlantısı

Her okula 1 adet **çok fonksiyonlu yazıcı ve fotokopi makinesi**

Akıllı BT Derslikleri (Her okula 1 adet)

- Dizüstü bilgisayar
- Projeksiyon cihazı
- Kablolu İnternet Bağlantısı
- Akıllı Tahta
- Mikroskop Kamera
- 3 Boyutlu Doküman Kamera
- Çok fonksiyonlu yazıcı ve fotokopi makinesi

Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Merkezleri (Her ilde en az 1 adet)

- Toplamda 110 tane olmak üzere her il merkezinde 1 tane, büyük şehirlerde birden fazla
- Video konferans sistemi
- Geniş bant simetrik internet yapısı

Donanım ve Yazılım Altyapısı Bileşeni

BT Donanımlı Derslikler



e-İçeriklerin Sağlanması ve Yönetimi Bileşeni

e-İçerik Bileşeni

FATİH Projesi kapsamında eğitim – öğretimin hizmetine sunulacak e-İçerikler;

Etkileşimli e-Kitap, animasyon, video, sunu, e-Sınav, eğitsel oyunlar, interaktif haritalar...vb türlerde bilgi nesnelere ve öğrenme nesnelere oluşacaktır.



- ✓ Çoklu ortam bileşenleri ile desteklenen,
- ✓ Farklı öğrenme stillerine uygun,
- ✓ Çok yönlü etkileşim unsurlarını içeren

Yardımcı birer ders materyali olarak sınıflarımızda öğretimi desteklemek amacıyla kullanılacaktır.



Okullarımızdaki öğretmenlerimiz ve içerik sağlayıcı firmalar tarafından üretilenlerdir.

Ülkemizde e-İçeriğe ilişkin mevcut durum ve ihtiyaç

Mevcut Durum

- Bakanlığımız Eğitim Portalında ilköğretim ve ortaöğretim ders kitaplarının **e-Kitap** formatları ve **1700 öğrenme nesnesi**
- e-İçerik sağlayıcılardan gelen (vitamin, diji protein... gibi) ve internet üzerinden yayınlanan **ücretsiz e-İçerikler**
- e-İçerik sağlayıcılardan gelen ve internet üzerinden abonelik isteyen **ücretli e-İçerikler**
- Öğretmenlerin üye olarak **e-İçeriklerini paylaştıkları forum siteleri**

İhtiyaç

- Tüm derslerin kazanımları için ihtiyaç duyulan yerlerde kullanılmak üzere **daha fazla sayıda e-İçerik üretilmesi**
- pdf ve kağıt formatındaki tüm ders kitaplarının **etkileşimli z-Kitaplara** çevrilmesi
- İnternet üzerindeki mevcut **e-İçeriklerin benzer standart ve kalitelerde** sunulmasının sağlanması
- Öğretmenlerimizin **daha hızlı, kolay ve kaliteli e-İçerikler üretmelerinin** sağlanması

e-İçerik Bileşeni



Ders kitapları

BT destekli
akıllı e-Kitaplar

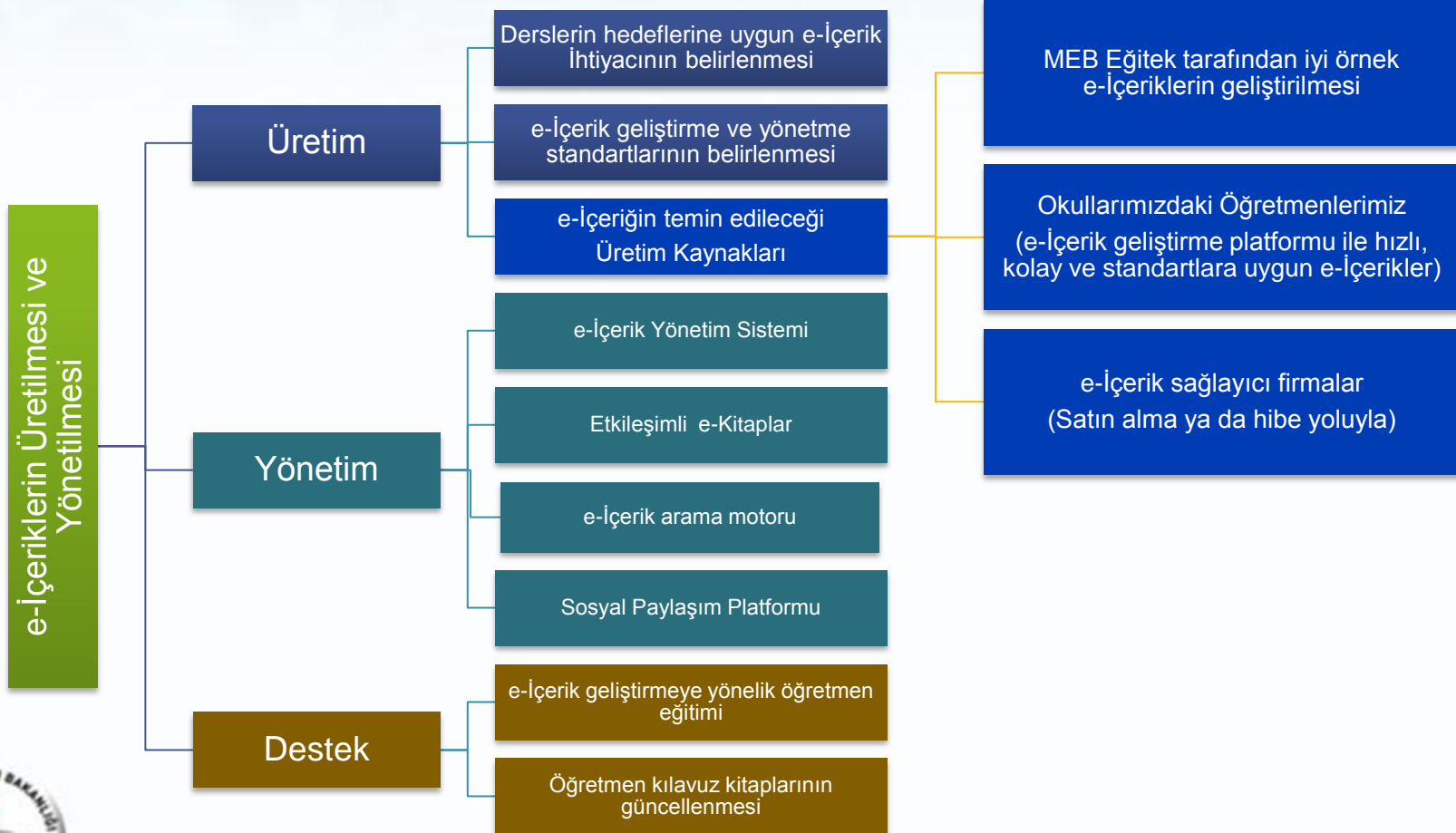
Ses, video,
animasyon... gibi
çoklu ortam
bileşenleri

Değerlendirme,
alıştırma ve test
soruları ile
zenginleştirilmiş

İzlenebilir ve
yönetebilir

e-İçerik Bileşeni

e-İçerik yol haritası;



e-İçerik Bileşeni

Zengin İçerikli e-Kitaplar

Ders kitaplarının elektronik ortamda yayınlanması

soyut kavramların anlaşılmasını kolaylaştırma

öğrenme nesnesi türündeki e-İçeriklere referanslar

çoklu ortam (ses, video, resim, animasyon...gibi) bileşenleri ile destekleme



z-Kitap Örneğini Görmek İçin Tıklayınız.

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

İlköğretim ve Ortaöğretim Okulları
Dersliklerinde BT'nin Öğretim Süreçlerinde Kullanımı

Öğretim Programlarının
BT ile desteklenmesi

Öğretmen Kılavuz
Kitaplarının
Güncellenmesi

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

Bu bileşenin amacı;

- ✓ Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu (TTKB) tarafından
- ✓ her ders alanı için hazırlanan öğretim programlarında
- ✓ yer alan kazanımlar için belirlenen öğretim etkinliklerinde
- ✓ dersliklere sağlanan BT'nin daha etkin biçimde yer almasının sağlanmasıdır.

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

izlenecek iş adımları

- 1. Ders öğretim programlarında yer alan her bir kazanım için dersliklere sağlanan Bilişim Teknolojilerinin öğretim etkinliklerinde nasıl etkin biçimde kullanılacağı,
- 2. Her bir kazanım için dijital e-içerik (animasyon, video, ses, öğrenme nesnesi, vb.)
- 3. Her ders alanına ait e-içeriklerin yüklü olduğu e-kitapların hazırlanması,
- 4. Öğretmen kılavuzlarında yer alan ana öğretim etkinlikleri BT'nin etkin biçimde kullanımını içerecek biçimde güncellenmesi

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

Her derse ilişkin güncelleme komisyonlarının oluşturulması (TTKB'nda).

Her komisyonda ders alanı öğretim programı uzmanları ve Genel Müdürlüğümüz personeli arasında görevlendirilecek üyeler,

Komisyon çalışma odalarına BT donanımlarının kurulması

Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni



Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı Bileşeni

Her dersin öğretmen kılavuzlarında BT'nin ders kazanımlarında ve öğretim süreçlerinde nasıl kullanılacağıyla ilgili öğretim etkinliği örnekleri bulunacaktır.

Öğretmen kılavuz kitaplarında öğretim programı kazanımları için öğretim etkinliklerinde ihtiyaç duyulan yerlerde dersliklere sağlanan donanım ve e-İçeriklerin pedagojik amaçlı nasıl kullanılacağı tanımlanacaktır.

Hizmetiçi Eğitim Bileşeni

Hizmetiçi Eğitim Bileşeni

İlköğretim ve Ortaöğretim Okulları
Dersliklerinde BT'nin Öğretim Süreçlerinde Kullanımı

**Öğretmenlerin
Hizmetiçi Eğitimi**

**Yüzyüze
Eğitim**

**Uzaktan
Eğitim**

Hizmetiçi Eğitim Bileşeni



Hizmetiçi Eğitim Bileşeni

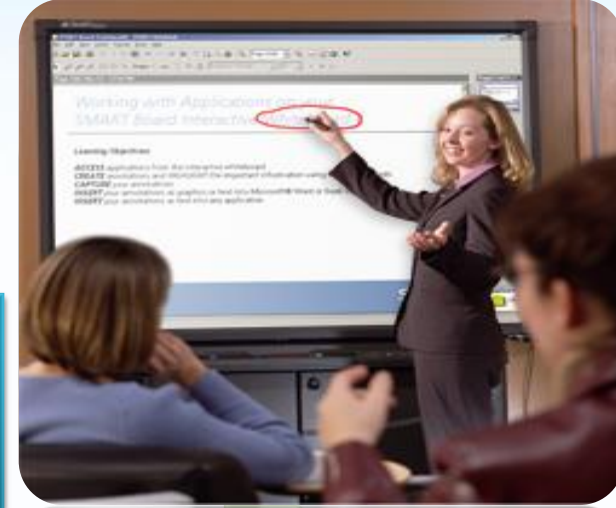


Hizmetiçi Eğitimin Amacı



Yüzyüze Eğitim

Konusunda otorite sahibi uzmanlardan ya da kendisini yetiştirmiş iyi örnek öğretmenlerden



Merkezde illerden gelen öğretmenlere eğitimci eğitimi

Eğitici öğretmenlerden illerindeki öğretmenlere eğitim

Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Eğitim Modeli (110 hizmetiçi eğitim merkezleri)



Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

İlköğretim ve Ortaöğretim Okulları
Dersliklerinde BT'nin Öğretim Süreçlerinde Kullanımı

**Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir
ve İzlenebilir BT Kullanımı**

**İzlenebilir
Ağ
Altyapısı**

**Merkezden
yönetilebilir
denetimli
İnternet Erişimi**

**N Katmanlı
Güvenlik
Duvarı**

**BT'nin Etkin
Kullanım
Yönergesi**

Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

Her sınıftan e-
içeriğe erişimin
sağlanması

Her sınıftan
filtreli ve güvenli
internete erişimin
sağlanması

Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

Erişim Altyapısı



Okul Yerel
Ağının (LAN)
Kurulması



İntranet/İnternet
Altyapısının
Kurulması

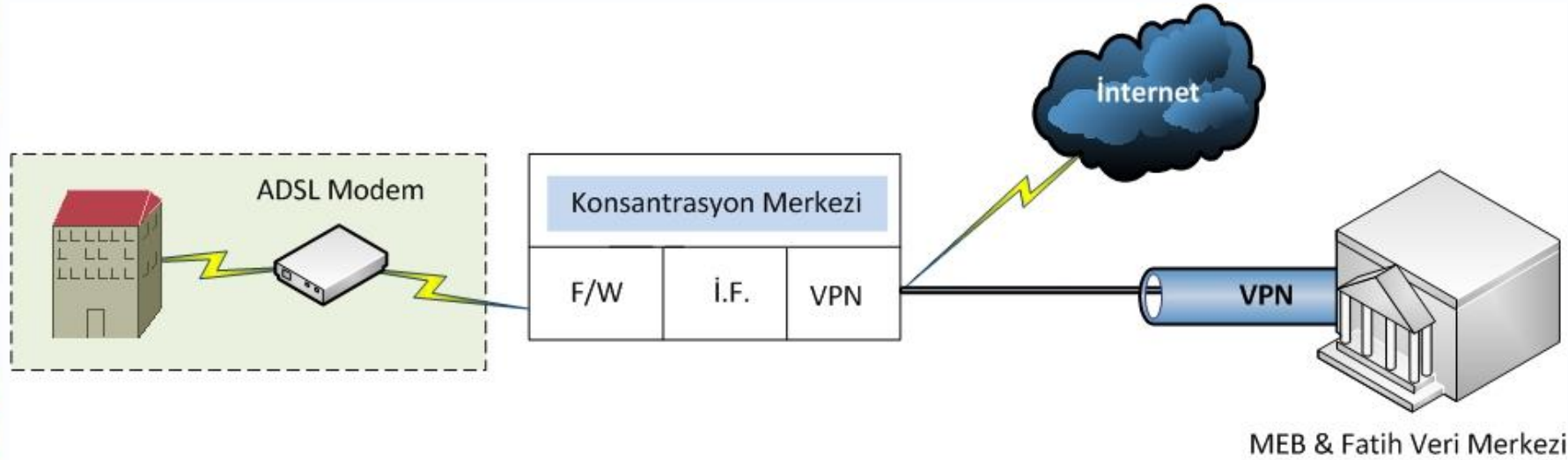


E-İçeriklerin
Sunulacağı Veri
Merkezinin
Kurulması



Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

Örnek Erişim Altyapısı



Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir BT ve İnternet Kullanımı Bileşeni

Süreç Farkındalığının Oluşturulması

İl/ilçe/Okul tarafında süreç başlamadan önce bilgi sahibi olunması ve ön hazırlıkların yapılması (Seminer, Toplantı, Web Sitesi, E-Posta, v.s.)

İl/ilçe/Okul tarafında sürecin planlı işlenmesi için okul idarecisi ve yetkin öğretmenine eğitim verilmesi

Sürecin merkezden yazılım modülü ile takibinin yapılması



Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Teşekkür Ederiz.

f@Tih
Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
PROJESİ
Eğitok

“yarınımızı bu günden fethetmeye”

- Donanım ve Yazılım Altyapısı
- e- İçerik
- Hizmetçi Eğitim
- Öğretim Programlarının Bilişim Teknolojileri ile Etkileşimi
- Bilişim Teknolojileri'nin Bilinçli Güvenli ve Ölçülebilir Kullanımı

Fırsatları
Artırma
Teknolojiyi
iyileştirme
Hareketi