

# WEB TABANLI ÖĞRETİCİ DERS YAZILIMLARININ KARŞILAŞTIRMALI UYGUNLUK İNCELEMESİ VE YENİ BİR SİSTEM GELİŞTİRME ÖNERİSİ

Cansu GÜNGÖR  
Marmara Üniversitesi

## Özet

Özel dersanelerin 2013 yılı itibarıyla kapatılmasının gündemde olması yeni bir problemi ve bunun yanında pek çok soruyu beraberinde getirmektedir. SBS, YGS, LYS gibi sınavlara girecek olan öğrencilerin, eğitim almayı istedikleri kurumlara geçebilmesi için bu sınavlardan gerekli puanları almaları önemli olmaktadır. Öngörülen öğretim şekli, web üzerinden yayınlanan bir içeriğin, ekran vasıtasıyla öğrenilmesi olduğundan mevcut web tabanlı yazılımların çeşitli yönlerden incelenerek, dersanelerin kapatılması durumunda öğrencilerin kullanması için hazırlanacak yazılımın, öğrencilerin kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alarak öğrenmelerini kalıcı bir şekilde gerçekleştirebilmesi için yeni bir yazılım önerisi sunmayı hedeflemektedir.

**Keywords:** bilişim teknolojileri, web tabanlı öğrenme, öğretici yazılımlar.

**Giriş:** Günümüzde yaygınlaşan bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğretimde kullanılmasına ilişkin gösterilen çabalar yetersiz kalmakta, bu teknolojiler gerek öğretmenlerin bunları kullanmadaki yetersizliğinden gerekse altyapının oluşturulamamasından okullarda etkin bir şekilde kullanılamamaktadır. Okullardaki öğretimin seçici-eleyici sınavlar için yetersiz olması birçok öğrenciyi özel dersanelere yöneltmektedir. Dersanelerin özel okullara dönüştürülmesi durumunda öğrencilerin bu hizmeti farklı şekillerde alması gündeme gelmektedir. Bunlardan biri web tabanlı öğretici yazılımlardır. Etkili ve kalıcı öğrenmede öğrencilerin etkileşim kurarak bilgileri öğrenmesi ve yapılandırması önemlidir. Bu sebeple öğretici yazılımların öğrencinin öğrenmesini sağlayacak önemli bazı niteliklere sahip olması gerekmektedir. Uygun bir öğretici yazılım geliştirebilmek üzere aşağıdaki araştırmanın yapılması hedeflenmektedir.

## A. Problem Durumu

Bu çalışma çerçevesinde aşağıdaki sorulara yanıt aranmaktadır.

### Araştırma soruları:

-Mevcut öğretici yazılımların incelenmesi sürecinde sorulacak sorular:

Hedeflenen kazanımlar için en uygun kanal öğretim yazılımı kullanmak mıdır? (Öğretimsel uygunluk)

Yazılım kazanımlara ulaştıracak içeriğe sahip mi? (İçerik uygunluğu)

Yazılım sorunsuz çalışıyor mu? (Teknik uygunluk)

Yazılım öğrencinin dikkatini dağıtmayacak, görsel algı ilkelerine uygun görüntüler içeriyor mu? (Bicimsel uygunluk)

Yazılım kullanıcı dostu mu? (Kullanışlılık)

-Web tabanlı öğretici yazılımların öğretimsel uygunluk, içerik uygunluğu, teknik uygunluk, biçimsel uygunluk ve kullanılşılılık niteliklerinin incelenmesi sonucunda oluşturulacak öğretici yazılımın hangi özellikleri içermesi gerekmektedir?

**Araştırmanın sınırlılıkları:** Araştırma için mevcut durumdaki ücretsiz web tabanlı öğretici yazılımlardan dersevi, akillidershane, sanaldershane seçilmiştir.

### **B. Bulgular**

Araştırma bulguları, araştırmanın gerçekleştirilmesinden sonra rapora eklenecektir.

### **C. Yorum**

Elde edilen bulgular ışığında araştırma yorumlanacaktır.

### **D.Kaynak**

Alkan.(2005), *Eğitim teknolojisi*. Ankara: Anı Yayıncılık