

Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu Uzaktan Eğitim Portalı

Abdülkadir Gümüşçü¹, Mehmet Emin Tenekeci²

¹ Harran Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Şanlıurfa

² Harran Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Şanlıurfa

agumuscu@harran.edu.tr, etenekeci@harran.edu.tr

Özet: Günümüzde oldukça yaygınlaşan İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı ile beraber İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı da oldukça popüler bir meslek dalı haline gelmiştir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bu kursları açabilmesi için özel veya kamu kuruluşlarından belirli kriterleri sağlamasını şart koşmuştur. İSG (İş Sağlığı ve Güvenliği) kurslarını veren eğitim kurumları karlılık oranını arttırmak amacıyla yüz yüze eğitimin yanı sıra gerekli olan eğitimlerin bir kısmını uzaktan eğitim şeklinde vermeyi tercih etmektedir. ÇSGB (Çalışma Sosyal Güvenlik Bakanlığı) uzaktan eğitimlerde bazı kriterler belirlemiş bulunmaktadır. Bu çalışmada Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu Uzaktan Eğitim Portalı hazırlanırken kullanılan yazılımlar anlatılacaktır.

Anahtar Sözcükler: E-Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Moodle

The Online Education Portal of Occupational Health and Safety from The Harran University Continuing Education Center

Abstract: Occupational health and security expertise has given people the opportunity to make money because of the rapidly spreading concept of occupational health and security nowadays. In order for private and public institutions to offer classes, they need to satisfy many criterions that are required by the Ministry of Labor and Social Security The institutions that offer classes for İSG, prefer to teach online as well as face to face so long as to increase the profitability. ÇSGB has set some criterions in online education. In this work, all the software that was used in the online education portal of occupational health and safety that was offered by the Harran University continuing education center, will be explained

Keywords: E-Learning, Online Education, Moodle.

1. Giriş

Son zamanlarda ülkemizde gerçekleşen iş kazaları ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kavramı önemini arttırmıştır. Özellikle yeni çıkan 6331 nolu yasa ile nerdeyse tüm işyerleri İSG uzmanları çalıştırmakla yükümlü hale gelmiştir. Bu çerçevede İSG uzmanları yetiştirmek için ÇSGB'nin belirlediği kriterlere uyan eğitim kurumları faaliyete geçmiştir.

İş Güvenliği Uzmanlığı Temel Eğitim Programının süresi, teorik bölümü 180 saatten, uygulama kısmı da 40 saatten az olmayacak şekilde tasarlanmıştır. Programın teorik bölümünün tamamı yüz yüze veya 90 saat yüz yüze ve 90 saat uzaktan eğitimin bir arada uygulanmasıyla gerçekleştirilebilir. [1]

Eğitim kurumları karlılık oranını arttırmak amacıyla genel olarak uzaktan eğitim vermeyi tercih etmektedirler.

İSG eğitimi kapsamında verilecek olan 90 saatlik uzaktan eğitimi 81 saat asenkron ve 9 saat senkron uzaktan eğitimden oluşmaktadır.

Bu çalışmada Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Portalı'nda senkron ve asenkron uzaktan eğitimleri verilirken kullanılan teknolojiler anlatılacaktır

2. HARÜSEM Uzaktan Eğitim Portalı

Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Portalı (HARÜSEMUZEP) senkron ve asenkron olmak üzere iki tür eğitim olanağı sunmaktadır.

HARÜSEMUZEP giriş ekranı Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. HARÜSEMUZEP Giriş Ekranı

2.1 Asenkron Uzaktan Eğitim Modülü

HARÜSEMUZEP asenkron eğitim modülünün temeli açık kaynak kodlu Moodle sistemine dayanmaktadır. Moodle, özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir.[2] ÇSGB'nın yayınladığı talimatlar doğrultusunda asenkron eğitiminin kaynakları sesli, görsel ve yazılı şekilde yayınlanmıştır. C sınıfı İSG uzmanlığı eğitim programında toplam 48 adet ders bulunmakta olup bu dersler tek tek "C Sınıfı İSG Uzmanlığı Eğitim Programı" kategorisinin altına kaydedilmiştir. Şekil 2'de oluşturulmuş olan kategorinin yeri gösterilmiştir.



Şekil 2. HARÜSEMUZEP Kategori Ekranı

Asenkron derslerin yapısı Ön Test, Konu Anlatımı, Konu Sunumu, Konu Videosu ve Son Test öğelerinden oluşturulmuştur. Şekil 3'de oluşturulmuş olan ders kaynakları ekranı gösterilmiştir.



Şekil 3. HARÜSEMUZEP Ders Kaynakları Ekranı

Raporlama asenkron eğitimlerinde en önemli modülü oluşturmaktadır. Öğrencilerin ilgili derslerde geçirdiği vakitleri ve incelediği kaynakları kontrol etmek ÇSGB'nın en önemli kriterlerinden biridir.

HARÜSEMUZEP'nin raporlamasının temelini moodle'da bir eklenti olarak kurulabilen configurable reports (ayarlanabilir raporlar) oluşturmaktadır. Bu raporlama sistemiyle hangi öğrencinin hangi derste ne kadar süre geçirdiği raporlanabilmektedir.

Diğer bir raporlama modülünde Progress Bar (İlerleme Çubuğu) eklentisidir. Bu eklenti ders kaynaklarının hangilerinin öğrenci tarafından incelendiğini raporlamaktadır.

ÇSGB'nın kriterleri arasında bulunan diğer bir kriter ise anket bulunması zorunluluğudur. Moodle'un kendi içerisinde zaten anket modülü bulunmakta olup HARÜSEMUZEP'te de bu anket modülü kullanılmıştır.

2.2 Senkron Uzaktan Eğitim Modülü

Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uzaktan Eğitim Portalı (HARÜSEMUZEP) bünyesinde verilen senkron eğitimi Banckle Meeting altyapısına dayanmaktadır.

Uzaktan eş zamanlı toplantı yapmaya olanak sağlayan Banckle Meeting uygulamasının giriş ekranı Şekil 4'de gösterilmiştir.



Şekil 4. Banckle Meeting Giriş Sayfası

Banckle Meeting uygulaması üyelik gerektirmekte olup toplantı salonlarını belirli bir ücret karşılığında kullanımınıza sunmaktadır.



Şekil 5. Banckle Meeting Üyelik Oluşturma Ekranı

Banckle Meeting hesabı oluşturduktan sonra ihtiyacınıza ve öğrenci sayınıza göre aldığınız toplantı paketini kullanmanız için üyelik paneline giriş yapmanız gerekmektedir.

Üyelik panelinde yeni bir toplantı oluşturduktan sonra toplantıya katılımcıların girmesi amacıyla toplantı bağlantısını paylaşmanız gerekmektedir.

3. Sonuç

Senkron ve asenkron uzaktan eğitim için kullanılmış ve güvenilirliği test edilmiş uygulamalar önerildi.

Asenkron eğitim için Moodle sistemi zaten kendini alanında ispatlamış ve birçok üniversite tarafından kullanılmaktadır. Moodle alternatiflerine oranla daha fazla eklentiye ve temaya sahip olması açısından diğer alternatiflerine fark atmaktadır.

Senkron eğitim için açık kodlu uygulamalar (OpenMeeting) mevcuttur. Fakat bu kaynakları kullanabilmek için gerekli altyapıları kurmak yerine kurulmuş olan altyapıyı kiralamak daha uygulanabilir görülmektedir.

4. Kaynaklar

[1] www.isggm.gov.tr

[2] <http://tr.wikipedia.org/wiki/Moodle>